

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSPEKTIF PENATAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN DI
SEKOLAH DASAR SEKECAMATAN BOLAANG UKI

SKRIPSI

OLEH

SUNARTIN DJAFAR

Nim : 131413107

Telah di periksa dan disetujui untuk di ujian skripsi

Pembimbing I



Dr. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd
NIP: 196612072003122001

Pembimbing II



Dr. Besse Marhawati, M.Pd
NIP: 197205182006042001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arlin Suling, M.Pd
NIP: 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

“ PERSPEKTIF PENATAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN BOLAANG UKI”

Oleh:

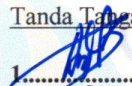

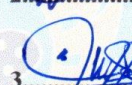
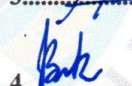
SUNARTIN DJAFAR

131 413 107

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : *Senin, 19 Agustus 2019*

Waktu : *10.00*

<u>Penguji</u>	<u>Tanda Tangan</u>	<u>Tanggal</u>
1. <u>Prof.Dr.Abd.Kadim Masaong, M.Pd</u> Nip.19611114198701002		<i>11-10-19</i>
2. <u>Dr.Warni.Sumar, S.Pd, M.Pd</u> Nip.197003242008122001		<i>10-10-19</i>
3. <u>Dr.Hj.Nina Lamatenggo, SE, M.Pd</u> Nip.1966120720031220011		<i>09-10-19</i>
4. <u>Dr.Besse Marhawati, M.Pd</u> NIP.197205182006042001		<i>08-10-2019</i>

Gorontalo

2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo




Prof.Dr.Hj.Wenny Hulukati, M.Pd

Nip.19570918 19853 2 001

ABSTRAK

Sunatin Djafar 2019, *Perspektif Penataan Kelas dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Sekecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow*. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing (I) Dr.Hj.Nina_Lamatenggo,SE,M.Pd dan pembimbing (II) Dr. Besse Marhawati M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang (1) penerapan perspektif penataan kelas preventif dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Se-kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow, (2) penerapan perspektif penataan kelas penguatan dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Se-kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan, (3) penerapan perspektif penataan kelas yang berpusat pada siswa dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Se-kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif persentase. tehnik pengumpulan data dengan menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. tehnik analisis data yang di gunakan adalah teknik analisi deskriptif dengan menggunakan formula persentase. perspektif penataan kelas penguatan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan perspektif penataan kelas preventif dalam pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan persentase 90,20%, (2) penerapan dalam pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan persentase 94,04%, (3) penerapan perspektif penataan kelas yang berpusat pada siswa dalam pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan persentase 96,18%. untuk itu di sarankan : (1) bagi sekolah, penelitian ini dapat memberikan informasi pentingnya melaksanakan pembelajaran berdasarkan perspektif penataan kelas, (2) bagi guru, penelitian ini, di harapkan agar dapat mengembangkan diri dan meningkatkan kemampuan dalam melakukan penataan kelas (3) bagi peneliti ini dapat di jadikan masukan baru yang statusnya sebagai peneliti, serta menambah dan memperkaya pemahaman dalam pembelajaran.

Kata kunci : *Perspektif penataan kelas, Pembelajaran*

ABSTRACT

Sunartin Djafar 2019, The Perspective of Class Structuring in Learning at Whole of Elementary School of Bolaang Uki Subdistrict, Bolaang Mongondow District. Skripsi, Study Program of Educational Administration, Department of Educational Management. The Principal Supervisor is Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd, and the Co-supervisor is Dr. Besse Marhawati M.Pd.

This research aims to describe regarding (1) the application of preventive class structuring perspective in learning at Whole of Elementary School of Bolaang Uki Subdistrict, Bolaang Mongondow District, (2) the application of strengthening class structuring perspective in learning at Whole of Elementary School of Bolaang Uki Subdistrict, Bolaang Mongondow District, (3) the application of student-centered classroom structuring perspective in learning at Whole of Elementary School of Bolaang Uki Subdistrict, Bolaang Mongondow Selatan District. This research is quantitative research with the percentage of descriptive research. Furthermore, data collection technique using questionnaires, observation, and documentation, while data analysis technique applying descriptive analysis with the percentage formula. The research findings reveal that: (1) the application of preventive class structuring perspective in learning is in very good category with the percentage for 90,20%, (2) the application of preventive class structuring perspective or in learning is in very good category with the percentage for 94,04%, (3) the application of student-centered classroom structuring perspective in learning is in very good category with the percentage for 96,18%. Therefore, it is suggested (expected) that: (1) for school, this research is expected can provide information regarding the importance of learning implementation based on class structuring perspective, (2) for teachers, this research is expected can develop themselves and improve the ability to conduct class structuring, (3) for researchers, can be used as a new input for those who are researchers, as well as increase and expand comprehension in learning.

Keywords: *Class Structuring Perspective, Learning*

