

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dengan hasil penelitian telah dilakukan oleh peneliti di sekolah dasar Se-kecamatan Bolaang Uki yang mengkaji perspektif penataan kelas dalam pembelajaran dalam penyebaran angket peneliti membagi setiap individu wali kelas murid.

1. Penerapan perspektif penataan kelas dalam pembelajaran di sekolah dasar Se-kecamatan Bolaang Uki berada pada kategori sangat baik dengan memiliki persentase 90,20%.
2. Penerapan perspektif penataan kelas penguatan dalam pembelajaran di sekolah dasar Se-kecamatan Bolaang uki berada pada kategori sangat baik dengan memiliki persentase 94,04%.
3. Penerapan perspektif penataan kelas yang berpusat pada siswa di sekolah dasar Se-kecamatan Bolaang Uki berada pada kategori sangat baik dengan memiliki persentase 96,18%.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat di uraikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, penelitian ini dapat memberikan informasi pentingnya melaksanakan pembelajaran berdasarkan perspektif penataan kelas.
2. Bagi guru, di harapkan agar dapat mengembangkan diri dan meningkatkan kemampuan dalam melakukan penataan kelas.
3. Peneliti, lainnya di harapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menemukan indicator lain yang sesuai dengan penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani HM dan Abu Ahmadi, 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmad Rohani. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmad Djauzak, 2004. *Peningkatan Mutu Pendidikan Sebagai Saran*
- Alben Ambirata, 2006. *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Ardi Novan Wiyani, 2013. *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arends, Richard I. 2007. *Learning To Teach : Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Asep Jihad & Abdul haris, 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Aunur, 2009. *Pengelolaan Kelas*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Barnawi & Mohamad Arifi, 2012. *Etika Dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz
- Cahyaningtyas, 2013. *Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY
- Danial Muijs & David Reynolds, 2008. *Effective Teaching*. Yogyakarta: Putaka Belajar
- Dimiyati & Mudjiyono, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta  
Direktorat Ketenagaan
- Esti, 2016. *Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY
- Firdaus, 2016. *Pengaruh Penataan Ruang Kelas Hasil Belajar Siswa*. Mataram: Universitas Mataram
- Hamalik, Oemar, 1987. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru

- Hamid Darmadi, 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung : Alfabeta
- Haryanto, dkk, 2003. *Strategi belajar Mengajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Hasibuan & Soulthini. 2002, *Kemampuan Dasar Mengajar*. Yogyakarta : UNY
- Idris, 2014. *Strategi, Metode Tehnik Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Jacobsen, David A, Paul. (2009). *Model-Model Pembelajaran Meningkatkan Belajar Siswa*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Jane Bluestein, 2013. *Manajemen Kelas*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Jeanne Oliis Ormord, 2008. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang*. Jakarta : Erlangga.
- Karwati, Euis dan Juni Prinsa, Donni. 2014. *Manajemen Kelas Guru yang*
- Krisna, 2010. *Pengertian Dan Cirri-Ciri Pembelajaran*.
- Martinis Yamin dan Maisah,2009. *Manajemen Pembelajaran Kelas*.Jakarta: Gaung Persada Press
- Mulyani Sumantri & Johar Permana,1999. *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: Dikjedikti.
- Pembangunan Bangsa*.Balai Pustaka: Jakarta
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia, Nomor 17 tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Kelas.
- Permendiknas, Nomor 23 Tahun 2006 tentang standar kompetensi lulusan sekolah dasar
- Profesiona yang Inspiratianf, Kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta
- PT. Rineka Cipta
- Puspita Ria, 2017 *Hubungan Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa*. Palembang : UIN Raden Fatah Palembang
- Rachman Maman, 1999. *Disiplin Siswa di Sekolah*. Semarang: IKIP Press

- Rozaki, 2017. *Pengelolaan kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran*. Surakarta : UNS
- Rusman, 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sri Anitah Wiryawan & Nurhadi 2001. *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Sudirman, 1991. *Prinsip-Prinsip Pengelolaan Sumber Belajar*. Jakarta :
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta
- Syaiful Bahri Djamarah, 2002. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain, 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Ed.3. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tri Mulyani, 2001. *Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: FIP
- Undang-Undang Negara Republik Indonesia, Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uzer Usman, 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda karya