

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**ANALISIS KESIAPAN SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN  
PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) DI SMP NEGERI 2  
TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh :


**NUR SANDRAWATI DAMA  
NIM : 131 413 110**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

  
**Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd**  
NIP. 196111141987031002

  
**Arifin, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 197703032005011003

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**

  
**Dr. Arifin Sukung, M.Pd**  
NIP. 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI


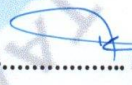
ANALISIS KESIAPAN SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN  
PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) DI SMP NEGERI 2  
TELAGA KABUPATEN GORONTALO

Oleh  
NUR SANDRAWATI DAMA  
NIM : 131 413 110

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 29 Maret 2019


Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Arwildayanto, M.Pd NIP. 197509152008121001		29 Maret 2019
2. Dr. Arifin Sukung, M.Pd NIP. 197607052006041004		29 Maret 2019
3. Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd NIP. 196111141987031002		29 Maret 2019
4. Arifin, S.Pd, M.Pd NIP. 197703032005011003		29 Maret 2019

Gorontalo, Maret 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Nur Sandrawati Dama, 2019.** Analisis Kesiapan Sekolah dalam Pengelolaan Pendidikan Karakter (PPK) di SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Abdul Kadim Masaong, M.Pd dan Pembimbing II: Arifin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kekuatan (*strenghts*), kelemahan (*weakness*), peluang (*opportunities*), dan tantangan (*threats*) dalam pengelolaan pendidikan karakter di SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan eksplanatori. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif untuk menganalisis data hasil observasi dan wawancara, dan analisis kuantitatif untuk menganalisis hasil kuisioner atau angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kekuatan dan peluang (SO) meliputi: (1) kurikulum K13 yang sejalan dengan PPK, (2) adanya tenaga pendidik profesional yang cukup dalam program PPK, (3) adanya kesiapan dan kemauan peserta didik untuk melaksanakan pembelajaran berbasis PPK, (4) dukungan keuangan dan sumber keuangan yang jelas dalam mendukung pelaksanaan program PPK, (5) kecukupan sarana dan prasarana pendukung terlaksananya program PPK, (6) keeratatan hubungan hubungan sekolah dengan masyarakat terutama dengan orang tua peserta didik, (7) adanya layanan khusus di sekolah seperti UKS dan perpustakaan sehingga menjadi pendukung untuk pemenuhan kebutuhan layanan kesehatan bagi peserta didik. Kelemahan dan peluang (WO) meliputi: (1) belum terbentuknya karakter peserta didik yang baik seperti karakter religius, integritas, nasionalis, kerjasama, dan kemandirian sehingga perlu dilakukan pembelajaran berbasis PPK, (2) pengaruh negatif lingkungan dan masyarakat di sekitar peserta didik yang dapat mempengaruhi karakter peserta didik sehingga perlu diimbang dengan program PPK. Kekuatan dan tantangan (ST) meliputi: (1) kemajuan teknologi informasi saat ini dapat memberikan informasi secara bebas bagi peserta didik, apabila tanpa pengawasan dan mawas diri dapat memberikan dampak negatif bagi peserta didik, (2) lingkungan yang semakin berkembang dan keragaman masyarakat di sekitar peserta didik dapat menyebabkan terganggunya proses kegiatan pendidikan karakter di sekolah, (3) layanan UKS belum ada tenaga kesehatan yang profesional sehingga perlu bekerjasama dengan pihak luar seperti puskesmas. Kelemahan dan tantangan (WT) meliputi: (1) ketersediaan dana yang sewaktu-waktu tidak mencukupi kebutuhan untuk pengadaan sarana ataupun prasarana yang sifatnya penting sehingga kadang menggunakan sarana dan prasarana alternatif, (2) mata pelajaran TIK tidak diajarkan dalam pembelajaran berbasis karakter sehingga peserta didik perlu belajar/kursus di luar.

**Kata Kunci:** kesiapan sekolah, pengelolaan pendidikan karakter.

## ABSTRACT

**Nur Sandrawati Dama, 2019.** The Analysis of School Readiness in Character Education Management at SMP Negeri 2 Telaga of Gorontalo District. Skripsi, Management Study Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Abdul Kadim Masaong, M.Pd, and the co-supervisor is Arifin, S.Pd, M.Pd.

This research aims to find out the strengths, weakness, opportunities, and threats in character education management at SMP Negeri 2 Telaga of Gorontalo District. This research uses a descriptive method with an explanatory approach. The technique of data collection uses observation, questionnaire, interview, and documentation. The technique of data analysis uses qualitative analysis to analyze the result of observation, interview, and questionnaire. The findings show that the strength and opportunities include: (1) curriculum of 2013 which is in line with Character Education Management, (2) enough professional teachers in Character Education Management program, (3) students' willingness and readiness to implement Character Education Management-based learning, (4) clear financial support and source in supporting the implementation of Character Education Management program, (5) sufficiency of supporting facilities and infrastructure in Character Education Management program, (6) closeness of school and community relationship especially with the parents, (7) the existence of special service at schools such as School Health Unit and library becomes the supporting factor in fulfilling students' health service needs. The weakness and opportunity includes: (1) students' good characters such as religious, integrity, nationalism, cooperation, and independence are not yet formed so that Character Education Management is in need, (2) negative influence of environment and community around students that can influence students' character so that it needs to be balanced with Character Education Management program. The strengths and threats include: (1) the current advances in information technology can give free information to students, without observation and introspection it can give negative impact to the students, (2) the developed environment and diverse community around students can disturb character education process at school, (3) there is no professional health worker at School Health Unit service so that it is needed to cooperate with other parties such as Public Health Center. The weakness and threats include: (1) financial availability which periodically is not sufficient for the procurement of important facilities and infrastructure that occasionally causes the use of alternative facilities and infrastructure, (2) the Information and Communication Technology subject is not taught in character-based learning so that students need to learn/take a course from another institution.

**Keywords:** School Readiness, Character Education Management

