

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMP Negeri 2Telaga Kabupaten Gorontalo mengenai hasil analisis SWOT mengenai kesiapan sekolah dalam pengelolaan pendidikan karakter (PPK) di SMP Negeri 2Telaga Kabupaten Gorontalo, disimpulkan bahwa:

1. Kekuatan dan peluang (SO) meliputi: (1) Penggunaan kurikulum K13 yang sejalan dengan pendidikan karakter; (2) Adanya tenaga pendidik profesional yang cukup menjadi peluang dalam melaksanakan program pendidikan karakter di sekolah; (3) Adanya kesiapan dan kemauan peserta didik menjadi peluang untuk melaksanakan pembelajaran berbasis pendidikan karakter; (4) Adanya dukungan keuangan dan sumber keuangan yang jelas menjadi peluang dalam mendukung pelaksanaan program pendidikan karakter; (5) Kecukupan sarana dan prasarana pendukung menjadi peluang terlaksananya program pendidikan karakter; (6) Keeratan hubungan hubungan sekolah dengan masyarakat terutama dengan orang tua peserta didik, (7) Adanya layanan khusus di sekolah seperti UKS dan perpustakaan sehingga menjadi pendukung untuk pemenuhan kebutuhan layanan kesehatan bagi peserta didik.
2. Kelemahan dan peluang (WO) meliputi: (1) Masih kurangnya karakter peserta didik yang baik seperti karakter religius, integritas, nasionalis, kerjasama, dan kemandirian sehingga dipandang perlu untuk dilakukan pembelajaran berbasis pendidikan karakter di sekolah; (2) Pengaruh negatif lingkungan dan masyarakat di sekitar peserta didik yang dapat mempengaruhi karakter religius, integritas, nasionalis, kerjasama, dan kemandirian peserta didik sehingga perlu diimbangi dengan program pendidikan karakter dimana program tersebut sedang dijalankan di sekolah.
3. Kekuatan dan tantangan (ST) meliputi: (1) Kemajuan teknologi informasi saat ini dapat memberikan informasi secara bebas bagi peserta didik, namun apabila tanpa pengawasan dan mawas diri dapat memberikan dampak negatif bagi peserta didik; (2) Lingkungan yang semakin hari semakin berkembang

dan keragaman masyarakat di lingkungan sekitar peserta didik menyebabkan lingkungan sosial masyarakat tak terkendali dapat menyebabkan terganggunya proses kegiatan pendidikan karakter di sekolah; (3) Pada layanan UKS belum ada tenaga kesehatan yang profesional sehingga perlu bekerjasama dengan pihak luar seperti puskesmas.

4. Kelemahan dan tantangan (WT) meliputi: (1) Ketersediaan dana yang sewaktu-waktu tidak mencukupi kebutuhan untuk pengadaan sarana ataupun prasarana yang sifatnya penting sehingga kadang menggunakan sarana dan prasarana alternatif; (2) Mata pelajaran TIK tidak diajarkan dalam pembelajaran berbasis karakter sehingga peserta didik perlu belajar/kursus di luar melalui program tutor atau lembaga kursus.

B. Saran

Adapun saran yang dikemukakan pada penelitian ini adalah:

1. Bagi para guru diharapkan agar senantiasa mengerti dan memahami arti penting dari pendidikan karakter, selalu mengembangkan kemampuan diri, dan memiliki rasa tanggung jawab yang besar terhadap tugas-tugas dalam setiap kegiatan pendidikan karakter di sekolah.
2. Bagi kepala sekolah untuk senantiasa dapat menjalankan perannya sebagai edukator, manager, administrator, supervisor, leader, inovator dan sebagai motivator dalam penyelenggaraan pendidikan karakter di sekolah.
3. Bagi Kepala Dinas Pendidikan setempat diharapkan agar senantiasa melakukan kontrol secara ketat mengenai pelaksanaan pendidikan karakter di SMP Negeri 2 Telaga agar pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan karakter dapat terlaksana dengan baik.
4. Bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat mengambil hikmah dari hasil penelitian ini, dan dapat memperdalam kembali penelitian ini khususnya pada aspek-aspek yang belum dikaji pada penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi. Aksara
- Aqib, Z dan Sujak. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Bush, T. & Coleman, M. 2006. *Leadership and Strategic Manajemen In Economic. Manajemen Strategi Kepemimpinan Pendidik*. IRCiSoD, Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Daryanto. 2001. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doni, A.K. 2007. *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Fadlillah, M. & Khorida, L.M. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fattah, N. 2004. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Gunawan, H. 2012. *Pendidikan karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Griffin, R.W. 2004. *Manajemen*; edisi ketujuh jilid 2. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hidayatullah, F. 2007. *Pendidikan Karakter; Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Kemendikbud. 2017. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kesuma, Dh. 2011. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, Dj. 2003. *Desain dan Penilaian Pembelajaran Mahasiswa*. Makalah disajikan dalam Lokakarya Sistem Jaminan Mutu Proses Pembelajaran, tanggal 19 Juni 2003 di Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Masaong, A.K., Arsyad, A.&Asrin. 2017a. *Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Multiple Intelegence*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- _____. 2017b. *Perencanaan dan Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Multiple Intelegence*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- _____. 2017c. *Monitoring dan Evaluasi Pendidikan Karakter Berbasis Multiple Intelegence*. Gorontalo: Ideas Publishing.

- Mulyasa. 2007. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. 2011. *Pendidikan Karakter; Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Pidarta, M. 2004. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Pupuh, F. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Rahman, dkk. 2006. *Peran Strategis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Ramli, T. 2003. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rangkuti, F. 2004. *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Ramli. T. 2003. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Saleh, Akh. M.2012. *Membangun Karakter dengan Hati Nurani; Pendidikan Karakter untuk Generasi Bangsa*. Jakarta: Erlangga.
- Samani, M. dan Hariyanto. 2012. *Pendidikan Karakter, Konsep dan Model*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Siregar, Lis Yulianti Syafrida. 2017. *Full Day School sebagai Penguatan Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam, Vol. 5, No.2.
- Sudrajat, H. 2004. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Bandung: Cipta Cekas Grafika.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sule, E.T.&Saefullah, K. 2009. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Kencana Perdana Media Goup.
- Suryadi, A. dan Tilaar, H.A.R.. 2008. *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Roesda Karya.
- Suryosubroto, B. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syafaruddin. 2002. *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan*. Jakarta: Grasindo Gramedia, Widia Sarana Indonesia.
- Triatmanto. 2010. *Tantangan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Cakrawala Pendidikan, Mei 2010, Th. XXIX, Edisi Khusus Dies Natalis Universitas Negeri Yogyakarta.
- Undang-Undang nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia.

Wahjosumidjo. 2002. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Wuryandani, W., Fathurrohman, dan Ambarwati, U. 2016. *Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian di Muhammadiyah Boarding School*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, XXXV (2): 208 – 216.

Zamroni. 2011. *Dinamika Peningkatan Mutu*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter; Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.