

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERILAKU KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN GURU
DAN ETOS KERJA GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
SMP NEGERI 11 GORONTALO**

Oleh


NOVA YANTI BOUTI

NIM :131414036

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Ansar, M.Si
NIP. 19611114 198703 1 003


Dr. Arifin, M.Pd
NIP. 19770303 200501 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan


Dr. Arifin Siking, M.Pd
NIP: 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN PERILAKU KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN GURU
DAN ETOS KERJA GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
SMP NEGERI 11 GORONTALO

Oleh





NOVA YANTI BOUTI

NIM :131414036

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 17 Mei 2019

Waktu : 14.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Phil H. Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 19671121 200212 1 001		20-5-19
2. Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I NIP. 19741123 200501 2 001		20-5-19
3. Prof. Dr. Ansar, M.Si NIP. 19611114 198703 1 003		20-5-19
4. Dr. Arifin, M.Pd NIP. 19770303 200501 1 003		20-5-19

Gorontalo, Mei 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Nova Yanti Bouti. 2019. *Hubungan Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Guru dan Etos Kerja Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 11 Gorontalo.* Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Dr. Arifin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hubungan perilaku kepemimpinan pembelajaran guru dengan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 11 Gorontalo. 2) Hubungan etos kerja guru dengan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 11 Gorontalo. 3) Hubungan secara bersama-sama antara perilaku kepemimpinan pembelajaran guru dan etos kerja guru dengan motivasi belajar siswa di SMP 11 Negeri Gorontalo. Metode yang digunakan yaitu kuantitatif, dengan teknik korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan angket.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perilaku kepemimpinan pembelajaran guru dengan motivasi belajar siswa memiliki hubungan yang signifikan, 2) etos kerja guru dengan motivasi belajar siswa memiliki hubungan yang signifikan, 3) Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Guru dan Etos kerja Guru dengan motivasi Belajar Siswa memiliki hubungan yang signifikan.

Saran-saran : 1) Kepala Sekolah, meningkatkan kerja sama yang berkaitan dengan pencapaian tujuan serta adanya perhatian dan pengawasan kepada guru dalam hal pekerjaan maupun sikap yang dimiliki oleh seorang guru dalam proses pembelajaran sehingga dapat memberikan pengaruh yang besar terhadap Motivasi belajar siswa. 2) Guru, meningkatkan dan mengembangkan kepemimpinannya di dalam proses pembelajaran agar siswa menunjukkan perilaku belajar yang positif sehingga tercapainya tujuan pembelajaran yang baik. 3) Siswa, meningkatkan motivasi belajar sehingga dapat memperoleh prestasi belajar yang baik. 4) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih memperdalam analisis mengenai perilaku kepemimpinan pembelajaran guru, etos kerja guru, dan motivasi belajar siswa dengan menggunakan sampel yang lebih besar, serta mengembangkan perspektif yang diteliti lebih luas lagi misalnya faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: perilaku kepemimpinan pembelajaran, etos kerja guru, motivasi belajar siswa

ABSTRACT

Nova Yanti Bouti. 2019. The Relationship of Teachers' Learning Leadership Behavior and Work Ethic in Motivating Students to Learn at SMP Negeri 11 Gorontalo. Skripsi. Department of Education Management, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd., M.Si, and the co-supervisor is Dr. Arifin, M.Pd.

The research objectives were to find out: 1) the relationship of teachers' learning leadership behavior with students' motivation to learn at SMP Negeri 11 Gorontalo, 2) the relationship of teachers' work ethic with students' motivation to learn at SMP Negeri 11 Gorontalo, and 3) the simultaneous relationship of teachers' learning leadership behavior and teachers' work ethic with students' motivation to learn at SMP Negeri 11 Gorontalo. The method used quantitative with correlational technique. The technique of data collection employed questionnaire.

The findings of research were: 1) teachers' learning leadership behavior with students' motivation to learn had significant relationship, 2) teachers' work ethic with students' motivation to learn had significant effect, and 3) teachers' learning leadership behavior and teachers' work ethic with students' motivation to learn had significant effect.

The suggestions were: 1) the principal should improve cooperation associated with goal achievement and there should be attention and supervision to teachers either regarding work or attitude within learning process thus it can give great effect on students' motivation to learn, 2) teacher should improve and develop their leadership within the learning process in order to make students showing positive learning behavior which will be resulted in achieving good learning goal, 3) students should improve their motivation to learn to be able to reach good learning achievement, and 4) future researchers are expected to deepen the analysis on teachers' learning leadership behavior, teachers' work ethic, and students' motivation to learn by involving more samples and develop or broaden research perspective such as factors affecting students' motivation to learn.

Keywords: learning leadership behavior, teachers' work ethic, students' motivation to learn