

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitan dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti yang mengkaji tentang kemampuan guru mengelola pembelajaran berbasis lingkungan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran berbasis lingkungan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo berada pada kategori baik.
2. Implementasi pembelajaran berbasis lingkungan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo berada pada kategori baik.
3. Evaluasi pembelajaran berbasis lingkungan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo berada pada kategori cukup baik.
4. Tindaklanjut pemberlajaran berbasis lingkungan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo berada pada kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitan dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti yang mengkaji tentang analisis pengendalian mutu tentang kemampuan guru mengelola pembelajaran berbasis lingkungan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan penuh dan motivasi kepada guru dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran. serta melaksanakan pelatihan bagi guru berhubungan dengan metode pembelajaran berbasis lingkungan.
2. Bagi Guru, diharapkan senantiasa mengembangkan kemampuan diri untuk menambah wawasan dan pengetahuan, dan kreatifitas dalam pemberian materi pembelajaran berbasis lingkungan agar lebih meningkatkan dan meperhatikan sumber belajar yang ada disekitar lingkungan sekolah, sehingga sumber belajar yang ada lebih berfariasi agar tidak membosankan serta dapat memotivasi siswa khususnya.
3. Bagi Sekolah, diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang diperlukan dalam mendukung proses pembelajaran berbasis lingkungan, sehingga kedepannya pembelajaran dapat berlangsung secara optimal dan maksimal.
4. Bagi Siswa, diharapkan lebih berperan aktif dengan menyampaikan ide atau pemikirannya pada proses pembelajaran berbasis lingkungan sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan efektif sesuai dengan yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. 2001. *KBBI*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta: BR.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Metodologi Penelitian*. Penerbit PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin dan Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-. Ruzz Media. BNSP, Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Danim, Sudarwan. 2011. *Pengantar Pendidikan*. Bandung : ALFABETA.
- Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Satori Djam'an, dkk, 2007. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Djamarah, S. B dan Zain Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Djamarah, S. B. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Anak Didik*, Rineka. Cipta, Jakarta.
- Dzawinnuha dan Rofian, 2015. *Penggunaan Evaluasi Hasil Pembelajaran (Penafsiran, Feed Back Dan Tindak Lanjut)*
<http://serbaserbipascampi.blogspot.com/2015/04/penggunaan-evaluasi-hasil-pembelajaran.html>/diakses tanggal 3 maret 2019 pukul 13:52 WITA
- Fadlansyah, Arief, 2013. *Kegiatan Akhir dan Tindak Lanjut Pembelajaran*. Diakses dari <http://arieffadlansyah.blogspot.com/2013/07/kegiatan-akhir-dan-tindak-lanjut.html>. pada tanggal 10 Februari 2019, Jam 15.05 WITA
- Hamalik, Oemar, 2007. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah, Syukri. 2013. *Pendidikan Lingkungan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hanafiah dan Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Ibrahim dan Syaodih. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Karjiyadi, 2012. *Pembelajaran Berbasis Lingkungan*. (Online) (<http://smpn1karangmojo.sch.id>, diakses pada tanggal 15 januari 2019)

- Kunandar, 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Majid. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Rosdakarya
- Maryono, dan Silalahi. 1985. *Pencerminan Nilai Budaya Dalam Arsitektur di Indonesia*. Jakarta : Djambatan.
- Mihwanudin. 2011. *Makalah Tindak Lanjut Evaluasi Hasil Belajar*. Diakses dari <http://bumi-darahku.blogspot.com/2011/01/sistem-penilaian-danrencana-tindak.html>. pada tanggal 10 Februari 2019, Jam 14.05 WITA
- Mulyasa 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik Implementasi dan Inovasi*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, 2005. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan dan Inovas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosadakarya, cetakan keempat.
- Mustapa, Rusdi. 2015. *Pembelajaran Bebas Lingkungan*. [http://guraru.org/guru-berbagi/pembelajaran-berbasis-lingkungan/diakses tanggal 3 maret 2019 pukul 13:07 WITA](http://guraru.org/guru-berbagi/pembelajaran-berbasis-lingkungan/diakses%20tanggal%203%20maret%202019%20pukul%2013:07%20WITA)
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, *Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Gaung Persada Press.
- Permatasari, Arvynda 2014 *Pengelolaan Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik Secara Online*, Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol. 24 No. 3, 260.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Jakarta.
- Purnamawati, Herfin 2016. *Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sekitar Sekolah Pada Siswa Kelas V SDN Deyangan 2*.Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 30 Tahun ke-5.
- Purwanto, Ngalm, 2010. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosada Karya.

- Primanti. 2012 *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Ilmu Gizi Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Bantuan Tutor Sebaya di SMK N 3 Wonosari*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rivai, Mohammad, 2010. *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Jenmars.
- Rohiat. 2008. *Kecerdasan Emosional Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ruhimat, Toto. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rusman, 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Pengelolaan Kelas*. Malang: Departemen Pendidikan Nasional.
- Samani. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*.
- Sanusi. 2013. *Kepemimpinan Pendidikan: Strategi Pembaruan, Semangat Pengabdian, Manajemen Modern*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sembiring, M. G. 2009. *Mengungkap Rahasia dan Tips Mengajar: Menjadi Guru Sejati*. Yogyakarta: Best Publisher
- Setiyoningsih, Titik. 2017 *Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Di SMPN 1 Gabus-Grobogan*. Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sirait. 2011 *Implementasi Kurikulum Berbasis Lingkungan di Sekolah*. <http://floridaceae-florida.blogspot.com/2011/03/implementasi-kurikulum-berbasis.html> diakses tanggal 3 maret 2019 pukul 13:02 WITA
- Siswanto. 2007. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Suadin. 2010. *Pendidikan Anak Tunalaras*. Diambil dari: suaidinmath.wordpress.com/2010/05/08/asesmen/. Diakses tanggal: 20 Januari 2019.
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*, Sinar Baru Bandung.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana. Nana. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung : Alfabeta

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tayibnapi. 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Thoha. M. C 1990 . *Evaluasi Pembelajaran Kelas* . Bandung : Rajawali Pers
- Undang-undang RI, No 14 Tahun 2005 *Tentang Guru dan Dosen*
- Uno, B. Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Usman, 2005. *Menjadi Guru Profesional* : Remaja Rosda Karya.
- Wahyudi. 2009. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Widoyoko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Widyaningsih, Winda. 2014. *Program Tindak Lanjut*
<http://windawidyaningsih.blogspot.com/2014/05/program-tindak-lanjut.html>/diakses tanggal 3 maret 2019 pukul 17:53 WITA