

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI


**KINERJA GURU PROGRAM KEAHLIAN GANDA DI SMK NEGERI 3
GORONTALO**

OLEH :


IRVAN ISMAIL
NIM. 131 414 042

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I


Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si
NIP. 19611114 198703 1 003

PEMBIMBING II


Dr. Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP.19770303 200501 1 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan


Dr. Arifin Siking, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

KINERJA GURU PROGRAM KEAHLIAN GANDA DI SMK NEGERI 3
GORONTALO

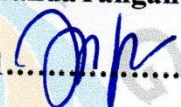
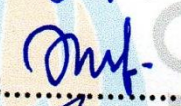


Oleh

IRVAN ISMAIL

NIM : 131 414 042


Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jum'at, 17 Mei 2019
Waktu : 08.30 s/d selesai

Penguji	TandaTangan	Tanggal
1. <u>Dr. Arifin Sukung, M.Pd</u> NIP. 19760705 200604 1 004	1. 	20-5-2019
2. <u>Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19781009 200604 2 001	2. 	20-5-2019
3. <u>Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 196111141 98703 1 003	3. 	20-5-2019
4. <u>Dr. Arifin, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19770303 200501 1 003	4. 	20-5-2019

Gorontalo, Mei 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Irvan Ismail. 2019. Kinerja Guru Program Keahlian Ganda (PKG) Di SMK Negeri 3 Gorontalo. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si, dan Pembimbing II Dr. Arifin S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) Kinerja Guru Program Keahlian Ganda (PKG) dalam perencanaan program kegiatan pembelajaran di SMK Negeri 3 Gorontalo. (2) Kinerja Guru Program Keahlian Ganda (PKG) dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri 3 Gorontalo. (3) Kinerja Guru Program Keahlian Ganda (PKG) dalam mengevaluasi hasil pembelajaran di SMK Negeri 3 Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatori. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dengan menggunakan formula persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Kinerja Guru Program Keahlian Ganda (PKG) dalam perencanaan program kegiatan pembelajaran di SMK Negeri 3 Gorontalo berada pada kategori sangat baik dengan presentase 92,5%. (2) Kinerja Guru Program Keahlian Ganda (PKG) dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri 3 Gorontalo berada pada kategori sangat baik dengan presentase 91,7%. (3) Kinerja Guru Program Keahlian Ganda (PKG) dalam mengevaluasi hasil pembelajaran di SMK Negeri 3 Gorontalo berada pada kategori sangat baik dengan presentase 92,3%. Untuk itu disarankan. (1) Bagi kepala sekolah diharapkan dapat melakukan supervisi terkait dengan kinerja guru program keahlian ganda. (2) Bagi Guru Program Keahlian Ganda (PKG) diharapkan kinerjanya dapat dipertahankan dalam menjalankan tugas dan tanggungjawabnya sebagai pengajar (3) Bagi siswa agar dapat meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan tugas praktek keahlian dikelas produktif.

Kata Kunci : program keahlian ganda , kinerja guru.

ABSTRACT

Irvan Ismail. 2019. The Teacher's Performance on Dual Expertise Program at SMK Negeri 3 Gorontalo. Skripsi. Department of Education Management, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd., M.Si, and the co-supervisor is Dr. Arifin, S.Pd., M.Pd.

This research aims to find out (1) teacher's performance on dual expertise program in planning learning programs at SMK Negeri 3 Gorontalo, (2) teacher's performance on dual expertise program in implementing learning programs at SMK Negeri 3 Gorontalo, (3) teacher's performance on dual expertise program in evaluating learning outcomes at SMK Negeri 3 Gorontalo. This research applies a quantitative approach with explanatory kind of research. The technique of collecting data uses questionnaire, observation, interview and documentation. Technique of data analysis used is descriptive analysis technique using percentage formula. The findings show that: (1) teacher's performance on dual expertise program in planning learning programs at SMK Negeri 3 Gorontalo is in a very good category with a percentage of 92,5%, (2) teacher's performance on dual expertise program in implementing learning programs at SMK Negeri 3 Gorontalo is in a very good category with percentage of 91,7%, (3) teacher's performance on dual expertise program in evaluating learning outcomes at SMK Negeri 3 Gorontalo is in a very good category with percentage of 92,3%. The suggestion: (1) the school's principal is expected to do supervision regarding teacher's performance on dual expertise program, (2) the teachers of dual expertise program is expected to improve their performance in running the task and responsibility as teachers, (3) students are expected to improve their learning skills to do assignments of productive subjects.

Keywords: Dual Expertise Program. Teacher's Performance