

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual
Dan Keterampilan Manajerial Terhadap Kinerja Kepala
Sekolah Di SD Se Kota Tidore Kepulauan**

SKRIPSI

Oleh :

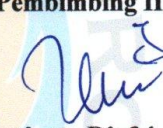
MAIMUNA FATAHA
NIM : 131 414 054

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd
NIP. 19611114 198703 1 002


Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I
NIP. 19741123 200501 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan


Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:


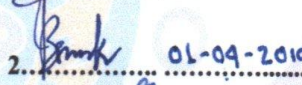


**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL
DAN KETERAMPILAN MANAJERIAL TERHADAP KINERJA KEPALA
SEKOLAH DI SD SE KOTA TIDORE KEPULAUAN**

Oleh :

MAIMUNA FATAHA
NIM : 131 414 054

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jum'at, 29 Maret 2019
Waktu : 11.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Ansar, M.Si NIP. 19560106 198303 1 003		01-04-2019
2. Dr. Besse Marhawati, M.Pd NIP. 19720518 200604 2 001		01-04-2019
3. Prof. Dr. H. Abd Kadim Masaong, M.Pd NIP. 19611114 198703 1 002		01-04-2019
4. Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I NIP. 19741123 200501 2 001		01-04-2019

Gorontalo, Maret 2019
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. H. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Maimuna Fataha. 131 414 054. 2018. *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Keterampilan Manajerial terhadap Kinerja Kepala Sekolah di SD Se Kota Tidore Kepulauan.* Skripsi Program Studi S1 Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo, pembimbing 1 Prof. Dr, H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan pembimbing 2 Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pengaruh langsung kecerdasan emosional terhadap kinerja kepala sekolah. (2) pengaruh langsung kecerdasan spiritual terhadap kinerja kepala sekolah. (3) pengaruh langsung keterampilan manajerial terhadap kinerja kepala sekolah. (4) pengaruh langsung kecerdasan emosional terhadap keterampilan manajerial. (5) pengaruh langsung kecerdasan spiritual terhadap keterampilan manajerial. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni kuantitatif, teknik pengumpulan data dengan metode kuesioner kepada guru. Analisis data yang digunakan yakni analisis jalur (*path analys*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Kecerdasan emosional berpengaruh langsung terhadap kinerja kepala sekolah di Sekolah Dasar (SD) se Kota Tidore Kepulauan dengan besar pengaruh yakni 33,2%. (2) Kecerdasan spiritual berpengaruh langsung terhadap kinerja kepala sekolah di Sekolah Dasar (SD) se Kota Tidore Kepulauan dengan besar pengaruh yakni 24,5%. (3) Keterampilan manajerial berpengaruh langsung terhadap kinerja kepala sekolah di Sekolah Dasar (SD) se Kota Tidore Kepulauan dengan besar pengaruh yakni 40,5%. (4) Kecerdasan emosional berpengaruh langsung terhadap keterampilan manajerial di Sekolah Dasar (SD) se Kota Tidore Kepulauan. (5) Kecerdasan spiritual tidak berpengaruh langsung terhadap keterampilan manajerial di Sekolah Dasar (SD) se Kota Tidore Kepulauan.

Untuk itu disaran : 1) Bagi Dinas Pendidikan Kota Tidore Kepulauan, sebaiknya membuat kebijakan atau program yang berdampak baik bagi kepala sekolah dalam meningkatkan capaian kerjanya. 2) Bagi kepala sekolah, sebaiknya terus meningkatkan kemampuannya dalam menjalankan tugas dan fungsinya sebagai pimpinan di sebuah sekolah yang berkaitan dengan kecerdasan emosional, spiritual dan keterampilan manajerial. 3) Bagi guru, sebaiknya membina hubungan yang baik dengan kepala sekolah serta memberikan dukungan penuh bahkan memberikan berbagai ide dan saran untuk kemajuan dan peningkatan visi dan misi sekolah. 4) Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan menambah variabel yang dapat memperkuat pengaruh variabel independen dan variabel dependen.

Kata Kunci: *Emosional, Spiritual, Manajerial, Kinerja Kepala Sekolah*

ABSTRACT

Fataha, Maimuna. 131 414 054. 2018. *The Influence of Emotional and Spiritual Intelligence, and Managerial Skills on Principal Performance: A Research on All Elementary Schools in the City of Tidore Kepulauan.* Undergraduate Thesis. Department of Education Management, Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I.

The objective of this research is to explore the influence of (1) emotional intelligence, (2) spiritual intelligence, and (3) managerial skills on the principal performance. This present study is also intended to identify the influence of (4) emotional intelligence and (5) spiritual intelligence on managerial skills. The data of this quantitative research were from a questionnaire distributed to teachers. Furthermore, the data were analyzed using the path analysis method.

The results of research in all elementary schools in the city of Tidore Kepulauan reveal that (1) emotional and (2) spiritual intelligence directly contributes to the performance of principals in the research site with the percentage of 33.2% and 24.5% respectively. Moreover, (3) managerial skills directly contribute to the performance of principals in the research site with a percentage of 40.5%. It is revealed that (4) emotional intelligence directly contributes to managerial skills. However, (5) spiritual intelligence does not influence the managerial skills of the principals in the research site.

With that being said, this study proposes several recommendations, such as 1) the Education Board of the city of Tidore Kepulauan should establish a policy or design a program that helps school principals in improving their work achievement. 2) School principals should continuously improve their skills, especially emotional and spiritual intelligence, as well as managerial skills as a leader in the schools. 3) Teachers are expected to cooperate with their school principal. In addition, they should support their leader and express their ideas or suggestions to advance the vision and mission of the school. 4) Further research is expected to develop this present study by expanding other variables that strengthen the influence of both the independent and dependent variable.

Keywords: *Emotional, Spiritual, Managerial, Principal Performance*

