

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI SEKOLAH DALAM PENGUASAAN *SOFT SKILL* SISWA
DI SMK N 1 GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh :

RISKI AMALIA DJAFAR
NIM : 131 414 059

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

PEMBIMBING I 

Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc
NIP. 196711212002121001

PEMBIMBING II 

Dr. Arwildayanto, M.Pd
NIP. 197509152008121001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifin Suking, M.Pd
NIP. 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

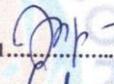
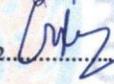
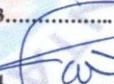
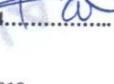
STRATEGI SEKOLAH DALAM PENGUASAAN *SOFT SKILL* SISWA
DI SMK N 1 GORONTALO

Oleh
RISKI AMALIA DJAFAR
NIM : 131 414 059

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 22 Januari 2019

Waktu : 13.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Arifin Suking, M.Pd NIP. 197607052006041004		29 Maret 2019
2. Dr. Sitti Roskina Mas, M.M, M.Pd NIP. 196604071993032005		29 Maret 2019
3. Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 196711212002121001		
4. Dr. Arwildayanto, M.Pd NIP. 197509152008121001		29 Maret 2019

Gorontalo, Januari 2019

DEKANO
FAKULTAS
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Prof. Dr. Hi. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Riski Amalia Djafar. 2018. "Strategi Sekolah Dalam Penguasaan Soft Skill Siswa di SMK N 1 Gorontalo". Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing (I) Prof. Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc dan Pembimbing (II) Dr. Arwildayanto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk memperoleh gambaran mengenai strategi *soft skill* siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo. 2) Untuk mengetahui bagaimana prosedur pelaksanaan penguasaan *soft skill* siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo. 3) Untuk memperoleh gambaran strategi evaluasi *soft skill* siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMK N 1 Gorontalo menunjukkan bahwa: gambaran mengenai strategi *soft skill* di SMK N 1 Gorontalo dimana strategi penguasaan *soft skill* terhadap siswa begitu banyak program-program yang sudah dibuat oleh pihak sekolah. Program tersebut seperti perbaikan visi misi, mengikutkan guru-guru dalam kegiatan workshof untuk menambahkan pengetahuan guru agar bisa membimbing siswa agar lebih kompetitif, dan program ekstrakurikuler guna menambah wawasan buat siswa agar lebih matang dalam menguasai kompetensi keahliannya. Program strategi pelaksanaan *soft skill* yang dilakukan oleh pihak sekolah seperti melaksanakan program pendekatan karakter, ekstrakurikuler, dan pengaturan tata tertib sekolah. Implementasi strategi pengembangan *soft skill* terhadap siswa sangat diperhatikan oleh pihak sekolah. Sehingga pihak sekolah berharap siswa betul mempunyai *soft skill* yang mereka bisa andalkan ketika selesai sekolah. Gambaran strategi evaluasi *soft skill* siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo Salah satu cara dalam mengukur *soft skill* terhadap siswa di SMK N 1 Gorontalo dalam bidang keahliannya seperti ketercapaian nilai standar yang ditetapkan oleh pihak sekolah saat siswa sedang kerja praktek diluar sekolah. Selain itu, evaluasi yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam mengukur keberhasilan siswa dengan cara merekrut siswa yang memiliki kompetensi guna akan mewakili sekolah dalam ajang perlombaan. Prestasi yang didapatkan oleh siswa-nya akan menjadi tolak ukur apakah siswa sudah sangat kompeten dibidangnya masing-masing.

Peneliti menyarankan kepada pihak-pihak terkait, 1) Siswa kiranya tetap selalu mengasah *soft skill* mereka agar bisa bersaing di Dunia kerja. 2) Sekolah kiranya tetap mempertahankan program-program yang sudah dibuat dalam mendukung ketercapaian *soft skill* terhadap siswa/i agar mereka bias kompeten dibidang keahliannya mereka masing-masing. 3) Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah raga agar membuat program yang dapat meningkatkan *soft skill* terhadap siswa/i di SMK.

Kata Kunci: *Siswa, SMK N 1 Gorontalo, Soft Skill*

