

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi perencanaan *soft skill* di SMK N 1 Gorontalo yaitu dimana strategi perencanaan *soft skill* terhadap siswa melalui program yang sudah dibuat oleh pihak sekolah itu sendiri guna menunjang keterampilan setiap siswa yang ada di SMK N 1 Gorontalo. Program tersebut seperti perbaikan visi misi, mengikutkan guru-guru dalam kegiatan workshop untuk menambahkan pengetahuan guru agar bisa membimbing siswa agar lebih kompetitif, dan program ekstrakurikuler guna menambah wawasan buat siswa agar lebih matang dalam menguasai kompetensi keahliannya.
2. Strategi implementasi *soft skill* siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo dengan melaksanakan program pendekatan karakter, ekstrakurikuler, dan pengaturan tata tertib sekolah. Implementasi strategi pengembangan *soft skill* terhadap siswa sangat diperhatikan oleh pihak sekolah. Sehingga pihak sekolah berharap siswa betul mempunyai *soft skill* yang mereka bisa andalkan ketika selesai sekolah.
3. Strategi evaluasi *soft skill* siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo melalui penilaian *soft skill* terhadap siswa/i di SMK N 1 Gorontalo dalam bidang

keahliannya seperti ketercapaian nilai standar yang ditetapkan oleh pihak sekolah saat siswa sedang kerja praktek diluar sekolah. Selain itu, evaluasi yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam mengukur keberhasilan siswa dengan cara merekrut siswa yang memiliki kompetensi guna akan akan mewakili sekolah dalam ajang perlombaan. Prestasi yang didapatkan oleh siswa-nya akan menjadi tolak ukur apakah siswa sudah sangat kompeten dibidangnya masing-masing.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi siswa agar tetap selalu mengasah *soft skill* mereka agar bisa bersaing di Dunia kerja.
2. Diharapkan bagi sekolah agar tetap mempertahankan program-program yang sudah dibuat dalam mendukung ketercapaian *soft skill* terhadap siswa agar mereka bisa kompeten dibidang keahliannya mereka masing-masing.
3. Diharapkan kepada Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah raga agar membuat program yang dapat meningkatkan *soft skill* terhadap siswa di SMK.

DAFTAR PUSTAKA

- Aribowo. 2008. Disiplin. Sinar Harapan (Online), Halaman2. Tersedia:
([Http://www.sinarharapan.co.id/Ekonomi/Mandiri/2002/08/1/Man01.Utm](http://www.sinarharapan.co.id/Ekonomi/Mandiri/2002/08/1/Man01.Utm))
diakses 9 Januari 2008
- Akbar. 2009. Metode penelitian social, Jakarta: bumi aksara
- Berthall. 2008. “Teori Belajar Gagne”. (<http://www.masbied.com>). Di akses 22
Maret 2018
- Basri, H. 1999 Keluarga Sakinah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bernd Schilz. 2008. The Importance Of Soft Skill.Education Beyond Academic
Knowledge. Journal Of Languge And Communication. NAWA.
- Campall. 1982. Analisi Spektrum Senyawa Organik. Bandung: ITB.
- Elfindri Dkk. 2011. Soft Skill Untuk Pendidik. Praninta Offset: Baduose Media.
- Hutapea Dan Thoha. 2008. Kompetensi Komunikasi: Teori, Desain, Kasus Dan
Penerapan Untuk Organisasi Yang Dinamis, Jakarta: Gramedia Pustaka
Utama.
- Hutapea Dan Thoha. 2006. Kompetensi Plus. Jakarta: PT Gramedia Pustaka
Utama.
- Hamidah. 2012. Model Pembelajaran Soft Skill Terintegrasi Pada Siswa SMK
Program Keahlian. Jurnal FT Universitas Negeri Yogyakarta.

Hagman, 2003. An Integrative Model of Competency Development, Training Design, Assessment Center, and Multi – Rater Assessment; Advance in Human Resources; vol 8 No. 2

Hawkins. 1999. Penyuluhan Pertanian. Yogyakarta: Kanisius

Hodges. (Yuspratiwi 1990). Hubungan antara Locus of Control dengan Disiplin Kerja Wiraniaga pada Wiraniaga obat-obatan di DIY. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

Iktat Triana. 2009. “Meningkatkan Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Sanksi Berjenjang”. Denpasar.

Jaenuri, 2017. Pengembangan Soft Skill Guru. TA’ALLUM: Jurnal Pendidikan Islam Volume 05, Nomor 01, Juni 2017, Halaman 123-140

Jasin. 1989. Peningkatan Pembinaan Disiplin Nasional dalam Sistem dan Pola Pendidikan Nasional. Dalam Analisis CSIS. No. 4 Tahun XVII, Juli-Agustus 1989. Jakarta: Centre for Strategic and International Studies. 70

Kay. 2008. Guru Profesional, Penyiapan Dan Pembimbing, Jakarta: PT Indeks

Kusuma. 2017. Pengaruh Posisi Kerja. Journal IKESMA.

Kresnayana Yahya. 2001. Emotional Spritual Quetient, Jakarta: Elexmedia Komputindo

Moleong, L.J. 2012. Metode Penelitian Kualitatif edisi Revisi. Bandung: PT RemajaRosdakarya.

- Mulyono Iyo. 2011. Karya Tulis Ilmiah Sampai Dengan Soft Skill. Bandung: Yrama Widya.
- Manullang M. 2010. Manajemen Sumber Daya Manusia, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Mangkruprawira. 2002. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Moyo & Hagman. 2000. The Impact Life Skill in Education. Journal of education and carrer
- Nasution.S. 2003. Metode Penelitian Naturalistic Kualitatif. Bandung: Tarsito
- Putra, I.S Dan Pratiwi A. 2005. Sukses Dengan Soft Skill. Bandung: Direktorat Pendidikan ITB.
- Ruben And Deangelis. 1998. Closing The Gap Between What Industry Needs And What HE Provides. Education Training; Volume 42. Number 9. 2000: MCB University Press.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND. Bandung: Alfabeta.

- Sucipto. 2009. Hubungan Antara Kesesuaian Tipe Kepribadian Model Lingkungan Dengan Kematangan Arah Pilihan Karier (Studi Pada Siswa). Social Budaya
- Sailah, Iilah. 2007. Pengembangan Soft Skill Di Perguruan Tinggi. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Sharma S. 2009. Aroma Teraphy. Terjemahan Alexander Sindoro. Jakarta: Kharisma Publishing Group.
- Sutrisno & Budi. 2013. Perencanaan Karir Siswa (Sebuah Model Berbasis Pengembangan Soft Skill). Jurnal Varia Pendidikan Vol. 25 No, 25 Maret 2018
- Satori. 2002. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta. 71
- Suryohadiprojo, S. 1989. Pernanan Kepemimpinan dalam Menegakan Disiplin Masyarakat dalam Analisis CSIS. No. 4 tahun XVIII. Juli- Agustus 1989. Jakarta: Centre for Srtategic and International Studies.
- Tadkiroatun Musfiroh. 2008. Cerdas Melalui Bermain. Jakarta: Grasindo.
- Utomo H. 2010. Kontribusi Soft Skill Dalam Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. Among. Makarti: Alfabeta
- Ulfatin, N. 2015. Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya. Malang: Media Nusa Creative

Wikipedia. 2010. Manajemen. (<http://id.wikipedia.org/wiki/manajemen>). Di akses 25 Maret 2018

Wicaksono. 2010. Pengaruh Ekuitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Notebook Acer Point Malang, Diakses Dari. (Lib.Uin-Malang.Ac.Id/Files/Thesis/Fullchapter/05610052.Ps) di akses 23 maret 2018

Wahyono. 2014. Manajemen Kearsipan. Yogyakarta: Gava Media

Widiarso. 2009. Evaluasi Soft Skill Dalam Pembelajaran. Jurnal