

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI UNTUK Penguatan
KARAKTER SISWA DI SDN 2 TELAGA**

Oleh

WIRANDA MATULU

NIM :131414060

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Ansar, M.Si
NIP. 19611114 198703 1 003



Dr. Besse Marhawati, M.Pd
NIP. 19720518 200604 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP: 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI UNTUK PenguATAN
KARAKTER SISWA DI SDN 2 TELAGA

Oleh





WIRANDA MATULU

NIM :131414060

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 17 Mei 2019

Waktu : 13.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd NIP. 19611114 198703 1 002		20-5-19
2. Dr. Arifin Suling, M.Pd NIP. 19760705 200604 1 004		20-5-19
3. Prof. Dr. Ansar, M.Si NIP. 19611114 198703 1 003		20-5-19
4. Dr. Besse Marhawati, M.Pd NIP. 19720518 200604 2 001		20-5-19

Gorontalo, Mei 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Wiranda Matulu, 2019. *Implementasi Program Literasi Untuk Penguatan Karakter Siswa di SDN 2 Telaga*". Skripsi, Program studi S1 Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I Prof. Dr. H. Ansar, M.Si dan Pembimbing II Dr. Besse Marhawati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Program dan jenis literasi untuk penguatan karakter siswa yang dikembangkan di SDN 2 Telaga (2) Strategi pelaksanaan program literasi untuk penguatan karakter siswa di SDN 2 Telaga (3) Dampak pelaksanaan program literasi untuk penguatan karakter siswa di SDN 2 Telaga. Metode penelitian ini dengan menggunakan kualitatif dan observasi. Teknik pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1)) Program dan jenis literasi untuk penguatan karakter siswa yang dikembangkan di SDN 2 Telaga merupakan program yang dilaksanakan pada jadwal yang telah disepakati yaitu literasi sains, literasi religi, literasi bahasa, literasi rengking satu dan literasi lingkungan yang memiliki karakter yang terkandung didalamnya (2) strategi pelaksanaan program literasi untuk penguatan karakter siswa yaitu menciptakan lingkungan yang kaya akan literasi, membimbing siswa melaksanakan literasi di halaman sekolah, dan membimbing siswa secara berkelompok sesuai literasi yang akan dilaksanakan (3) dampak program literasi untuk penguatan karakter siswa yaitu iklim sekolah yang lebih baik, prestasi sekolah meningkat, dan prestasi siswa meningkat

Kata kunci : program literasi, penguatan karakter

ABSTRACT

Wiranda Matulu, 2019. *The Implementation of Literacy Program for Strengthening of Students' Character at SDN 2 Telaga*". Skripsi. Bachelor Study Program of Education Management, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. H. Ansar, M.Si, and the co-supervisor is Dr. Besse Marhawati, M.Pd.

The research aimed to describe: (1) program and type of literacy for strengthening of students' character developed at SDN 2 Telaga, (2) implementation strategy of literacy program for strengthening of students' character at SDN 2 Telaga, and (3) effect of implementation of literacy program for strengthening of students' character at SDN 2 Telaga. The research used qualitative and observation methods. The technique of data collection used interviews and documentation. The finding of research showed that (1) program and type of literacy for strengthening of students' character developed at SDN 2 Telaga was program conducted during the agreed schedule namely science literacy, religious literacy, language literacy, number one literacy, and environment literacy which contained character inside them (2) implementation strategy of literacy program for strengthening of students' character was creating an environment that was full of literacy, guiding students to do literacy at schoolyard, and guiding students to do future literacy in group, and (3) effect of implementation of literacy program for strengthening of students' character was having a better school climate, improved school achievement, and improved students' achievement.

Keywords: literacy program, character strengthening