

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus, paparan data, temuan penelitian serta pembahasan implementasi program literasi untuk penguatan karakter siswa dapat disimpulkan

1. Program literasi untuk penguatan karakter siswa di SDN 2 Telaga yaitu : literasi sains, literasi religi, literasi bahasa, literasi rangking 1, dan literasi lingkungan
2. Strategi pelaksanaan program literasi untuk penguatan karakter siswa di SDN 2 Telaga yaitu kepala sekolah dan guru menyediakan sarana berupa lingkungan yang kaya akan literasi, taman yang terdiri dari beberapa bunga disetiap depan kelas, dan didukung oleh poster-poster literasi yang dipajang didinding sekolah, sudut baca disetiap kelas terdiri dari berbagai buku cerita, guru membimbing siswa melaksanakan literasi di halaman sekolah, dan membimbing siswa secara berkelompok sesuai literasi yang akan dilaksanakan.
3. Dampak pelaksanaan literasi untuk penguatan karakter siswa di SDN 2 Telaga yaitu kepala sekolah, guru dan siswa terlihat lebih akrab setiap harinya dilihat dari program literasi yang dilaksanakan, siswa lebih aktif belajar dan kreatif setiap harinya dengan nilai karakter yang tampak pada setiap diri siswa, lingkungan bersih bebas dari sampah

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka saran penelitian ditujukan kepada:

1. Dinas pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Gorontalo agar dapat mendukung setiap program yang dilaksanakan sekolah SDN 2 Telaga dan memfasilitasi pelaksanaan program literasi.
2. Kepala sekolah diharapkan agar mempertahankan program literasi yang dilaksanakan yang yang didalamnya memiliki nilai-nilai karakter yang nampak pada setiap siswa
3. Guru agar mampu meningkatkan dan membimbing siswa dalam pelaksanaan literasi yang dilaksanakan
4. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti berharap penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk mempermudah proses penyusunan penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas. 2006. *Pembelajaran Mengarang di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. (2003). Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmad, Rofi'udin dan Darmyati. 2012. *Pendidikan dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akhaidahh. 2007. *Dasar-Dasar Menulis Kalimat Tunggal*. Jakarta: Rineka Cipta
- Antoro. Billi. 2017. *Gerakan Literasi Sekolah Dari Pucuk Hingga Akar (Sebuah Refleksi)*. Banjarmasin. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arismantoro. 2008. *Character Building*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asnawir dan basyirudidin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter Indonesia*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Balitbang Puskur. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kemdiknas Balitbang Puskur.
- DeBoer, G.E. 2000. Scientific Literacy: Another Look at Its Historical and Contemporary Meaning and Its Relationship to Science Education Reform. *Journal of Research in Science Teaching*, Vol. 3. No. 6. Hal. 582-601
- Depdiknas. 2007. *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Puskur Balitbang Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Faizah, DU. et al. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gunarto. 2004. *Impelementasi Pendidikan Budi Pekerti*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harrell, P. E. 2010. Teaching an Integrated Science Curriculum: Linking Teacher Knowledge and Teaching Assignments. *Journal Issues in Teacher Education*. 19(1): 145 – 150.
- Hewitt et al. 2006. *Conceptual Integrated Science*. San Francisco: Pearson Education.
- Holbrook, J & Rannikmae, M., 2009. The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*, Vol. 4. No. 3. Hal. 275-288.
- Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar. 2011. Jakarta: Depdiknas.
- Kemendikbud. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Balitbang Puskur.
- Kemendikbud. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Balitbang Puskur.
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan GLS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. 2017. *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta.
- Kesuma, D. 2012. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Reamaja Rosdakarya.

- Kustiono. 2010. *Media Pembelajaran: Konsep, Nilai Edukatif, Klasifikasi, Praktek, Pemanfaatan dan Pengembangan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Mulyati. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Munir. 2009. *Kontribusi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pendidikan di Era Globalisasi Pendidikan Indonesia*. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi 2.
- Musfiroh, T. & Lityorini, B. 2016. *Konstruk Kompetensi Literasi Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Literasi, 15, 1-12.
- Naga, Dali S. 1980. *Berhitung, Sejarah, dan Pengembangannya*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia.
- National Research Council (2012), *A Framework for K-12 Science Education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas*, Committee on a Conceptual Framework for New K-12 Science Education Standards, Board on Science Education, Division of Behavioral and Social Sciences and Education, Washington, DC.
- Nurgiyantoro. 2008. *Diagnosis Kesulitan Mengarang Siswa SD/MI*. Jakarta: Harapan Masa.
- OECD. 2016. *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*, PISA.
- Olynda. Ade, Arisma. 2012. *Peningkatan Minat dan Kemampuan Membaca Melalui Penerapan Program Jam Baca Sekolah di Kelas VII SMP Negeri 1 Puri*. Skripsi, Malang: Universitas Negeri Malang Fakultas Sastra Jurusan Sastra Indonesia S1 Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah.
- Permendikbud No. 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti.
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang *Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*. Jakarta.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Raimes, A. (1983). *Techniques in Teaching Writing*. London: Oxford University Press.
- Rasdawati. 2011. *Mengoptimalkan Pemanfaatan Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar Kelas IV MIN*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol. 1 No. 4
- Romdhoni, A. 2013. *Al-Qur'an dan Literasi*. Depok: Literasi Nusantara
- Sadhono. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. A. M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2001. *Metode Penelitian*. Bandung: CV Alfa Beta
- Suyanto, Edi. 2012. *Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (Pendalaman Materi Bahasa Indonesia)*. Bandarlampung: Universitas Lampung.
- Syarifudin. 2014. *Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jurnal Penelitian Komunikasi, 17 (2), 153-164
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Toharudin, U, et al. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Toharudin, U, S. Hendrawati, A. Rustaman. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan
- Usaid, Prioritas. 2014. *Pembelajaran Literasi di Kelas Awal*. Jakarta: Usaid Prioritas

- Wagiran, Mokh Doyin. 2009. *Bahasa Indonesia Pengantar Karya Ilmiah*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Wagner, Tony. 2008. *The Global Achievement Gap*. New York: Basic Book
- Wardana dan Zamzam. 2014. Strategi Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa di Madrasah. *Jurnal Ilmiah "Widya Pustaka Pendidikan"*, 2 (3), hlm.248 – 258.
- Wulandari, N. 2015. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran IPA Terpadu Untuk Meningkatkan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP (Jurnal). *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*.
- Yunus, M. dkk. 2010. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zubaedi. (2011). *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana