

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan dan saran sebagai berikut :

A. Kesimpulan

1. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa : “Terdapat gaya kepemimpinan terhadap motivasi kerja guru di SMP Negeri se Kota Gorontalo.” teruji kebenarannya. Artinya semakin baik gaya kepemimpinan, maka semakin baik motivasi kerja guru di SMP Negeri di Kota Gorontalo.
2. Hasil pengujian hipotesis kedua menyatakan bahwa : “Terdapat pengaruh langsung positif budaya kerja terhadap motivasi kerja guru di SMP Negeri se Kota Gorontalo” teruji kebenarannya. Artinya semakin tinggi budaya kerja, maka semakin tinggi motivasi kerja guru di SMP Negeri se Kota Gorontalo.
3. Hasil pengujian hipotesis ketiga menyatakan bahwa : “Terdapat pengaruh langsung positif kreatifitas kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru di SMP Negeri se Kota Gorontalo” teruji kebenarannya. Artinya semakin tinggi kreatifitas kepala sekolah, maka semakin tinggi motivasi kerja guru di SMP Negeri se Kota Gorontalo.
4. Hasil pengujian hipotesis keempat menyatakan bahwa : “Terdapat pengaruh langsung positif gaya kepemimpinan terhadap kreatifitas kepala sekolah di SMP Negeri se Kota Gorontalo” teruji kebenarannya. Artinya semakin tinggi gaya kepemimpinan, maka semakin tinggi kreatifitas kepala sekolah di SMP Negeri se Kota Gorontalo.

5. Hasil pengujian hipotesis kelima menyatakan bahwa : “Terdapat pengaruh langsung positif budaya kerja terhadap kreatifitas kepala sekolah di SMP Negeri se Kota Gorontalo” teruji kebenarannya. Artinya semakin tinggi budaya kerja, maka semakin tinggi kreatifitas kepala sekolah di SMP Negeri se Kota Gorontalo.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepala sekolah sebagai pemimpin di lembaga Pendidikan diharapkan melakukan berbagai program untuk menciptakan budaya kerja yang nyaman, aman dan disiplin guna mendorong guru dalam proses belajar-mengajar.
2. Guru perlu membangun kepercayaan yang baik antara kepala sekolah dengan guru maupun antara sesama guru untuk melakukan komunikasi dan konsultasi mengenai masalah dan kebijakan sekolah.
3. Penelitian ini diharapkan menjadi salah satu sumber acuan atau bahan referensi bagi para peneliti lainnya dalam melakukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan manajemen pendidikan.
4. Bagi peneliti yang ingin meneliti tentang pengaruh gaya kepemimpinan, budaya kerja, kreatifitas kepala sekolah, terhadap motivasi kerja guru, agar memperluas pengetahuan yang dapat berpengaruh terhadap motivasi kerja guru.

DAFTAR FUSTAKA

- Agung, . Y. 2013. Pengembangan Pola Kerja Harmonis dan Siner gis Antara Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Agustina, r. s. 2014. Hubungan Gaya Kepemimpinan Guru Terhadap Prestasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se Gugus Minmartani Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. niversitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Azrul. 2007. Budaya kerja. asrudinazis. Wordpress.com /2007 /01/02 /157/diakses tanggal 16 desember 2011.
- Daryanto, H,T. 2015. *Pengelolaan Budaya Dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2001). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Guno, T.G. 2006. *Budaya Kerja Organisasi Pemerintah*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
- Hartanto, F. 2009. *Paradigma baru manajemen indonesia (menciptakan nilai dengan bertumpu pada kebajikan dan potensi instansi)*. Bandung : Mizan Pustaka Ujungberung.
- Hasibuan. (2009: 219). Manajemen sumber daya manusia. Jakarta: PT bumi aksara.
- Karweti. 2010. Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Faktor yang Mempengaruhi Motivasi kinerja Guru SLB di Kabupaten Subang. *Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol. 11, No. 2, Oktober 2010*.
- Kompas. 23 Juli 2012. *Kinerja Kepala Sekolah Rendah*. Kinerja.Kepala.Sekolah. Rendah. Diakses: 7 Juli 2014.
- Purwanto, N.M. (2010). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, A. 2007. *Evaluasi Kinerja MSDM*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- _____. 2011. *Evaluasi Kinerja MSDM*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Martinis Y M. (2013). Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Masaong, A.k. Tilome.A. 2014. *Kepemimpinan pendidikan berbasis multiple intel ligenc*. Gorontalo: ALFABETA. Hal. 163-191.
- Maulidi. 2015. *Pengaruh budaya kerja terhadap kinerja kariawan*. Kenal pengetahuan <http://www.kanal.web.id> diakses tanggal 8 april 2016.
- Mills, K H, J. Paul E. 2006. *Applied visual merchandising*. USA : Prentice Hall.
- Moekijat. 2002. *Dasar-dasar Motivasi*. Jakarta: Penerbit Pionir Jaya.
- Mulyasa, E. 2013. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- _____. 2012. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2009. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar. U. 2002 *Kreativitas Dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif Dan Bakat*, Jakarta : Gramedia Pustaka.
- Nawawi. H. (2003) *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis Komptitif*. Gadjah Mada University Press, Yogjsksrta.
- Ndraha Taliziduhu, 2005. *Teori Budaya Organisasi, Cetakan Pertama*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Nurhadijah, “Studi tentang Budaya Kerja Pegawai Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Penajam Paser Utara”
- Robbins, 2001. *Motivasi kerja guru*. Jakarta: salembang.
- _____. 2009. *Perilaku Organisasi*. Jakarta:Salemba Empat,
- Poespowardojo. 2013. *Strategi kebudayaan suatu pendekatan filosofi*. Jakarta : gramedia.
- Pupuh F. A S. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sadirman. A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajawali Press.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Persada.
- _____. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajawali Press.

- Schein, E. 2004. *Organizational cultur and leaderhsip*. San francisco: john wiley & sons, inc.
- Siagan, P. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta :Bumi.
- Subur, S. 2016. *Menyorot budaya kerja organisasi pemerintah (bahan literatur diklat prajab)*. Banjarmasin : Badai Diklat Keagaman.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Supardi. 2014. *Kinerja guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Tasmara, toto. 2002. *Membudayakan etos kerja islami*. jakarta: germa insani.
- Thoha, M. 2010. *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Uno, H.B. 2014. *Teori motivasi & pengukurannya: analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2007. *Teori kinerja dan pengukurannya*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. 2011. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. 2001. *Motivasi kerja guru Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Radja Grafindo Persada.
- Wahyudi. I. 2012. *Mengejar Profesionalisme Guru*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____.2009. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajar (Learning Organizaion)*. Jakarta: Alfabeta.