

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

EVALUASI PELAKSANAAN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN
BERKELANJUTAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
BILUHU KECAMATAN BILUHU KABUPATEN GORONTALO

Oleh

GREIS AWALIA R. BADU

NIM: 131 415 081


Telah di pertahankan di depan dewan penguji

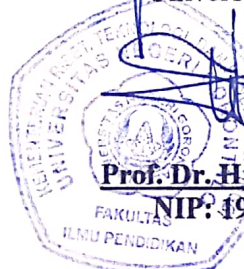
Hari/Tanggal : Selasa / 13 - 8 - 2019

Waktu : 09 - 30 Wta

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr.phil H. Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 19671121 200212 1 001		26-8-2019
2. Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd NIP. 19781009 200604 2 001		19-8-2019
3. Prof.Dr. H.Abd. Kadim Masaong, M.Pd NIP. 19611114198703 1 002		20-8-2019
4. Dr. Arifin, M.Pd NIP. 19770303200501 1 003		19-8-2019

Gorontalo, Agustus 2019
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001



PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**EVALUASI PELAKSANAAN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN
BERKELANJUTAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
BILUHU KECAMATAN BILUHU KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

GREIS AWALIA R. BADU

NIM: 131 415 081

Telah di periksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd
NIP. 19611114198703 1 002

Pembimbing II



Dr. Arifin, M.Pd
NIP. 19770303200501 1 003

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**



Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP: 19760705 200604 1 004

ABSTRAK

Greis Awalia R. Badu. 2019. Evaluasi Pelaksanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) di SMP Negeri I Biluhu Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi Administrasi Pendidikan, Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd, Pembimbing (II) Dr. Arifin S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui (1) Tingkat keberhasilan evaluasi konteks (*antecedents*) Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) di SMP Negeri I Biluhu Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo, (2) Tingkat keberhasilan proses pelaksanaan (*transaction*) Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) di SMP Negeri I Biluhu Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo, (3) Tingkat keberhasilan hasil (*outcome*) Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) di SMP Negeri I Biluhu Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian evaluatif, model evaluasi yang digunakan yaitu model evaluasi Stake, model evaluasi ini terdiri atas tiga tahapan yaitu konteks (*antecedents*), pelaksanaan (*transactions*), dan hasil (*outcomes*). Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Rata-rata skor Aspek masukan (*antecedents*), dengan skor sebesar 61,36% pada kategori “kurang”, (2) Rata-rata skor aspek pelaksanaan (*transaction*) dengan skor sebesar 66,92% pada kategori “kurang”, (3) Rata-rata skor aspek hasil (*outcome*) dengan skor sebesar 74,37% dengan kategori “cukup”. Impikasi penelitian secara keseluruhan PKB di SMP Negeri 1 Biluhu Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo berada pada kategori yang “kurang” yakni sebesar 67,55%. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan PKB di SMP Neger 1 Biluhu belum berjalan dengan baik. Dengan Demikian kepala sekolah dan guru lebih meningkatkan dan serius dalam pelaksanaan PKB.

Kata kunci : *evaluasi, pengembangan keprofesian berkelanjutan*

ABSTRACT

Greis Awalia R. Badu. 2019. An Evaluation of Continuous Professional Development (CPD) Implementation at SMP Negeri 1 Biluhu, Biluhu Subdistrict, Gorontalo District. Skripsi. Study Program of Educational Administration, Department of Management Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd, and the Co-supervisor is Dr. Arifin S.Pd, M.Pd.

The research aims at finding out (1) the success rate of context evaluation (antecedents) for Continuous Professional Development (CPD) at SMP Negeri 1 Biluhu, Biluhu Subdistrict, Gorontalo District, (2) the success rate of transaction process of Continuous Professional Development (CPD) at SMP Negeri 1 Biluhu, Biluhu Subdistrict, Gorontalo District, (3) the success rate of outcome of Continuous Professional Development (CPD) at SMP Negeri 1 Biluhu, Biluhu Subdistrict, Gorontalo District. This research applies the evaluation research approach, and the model evaluation used is a model evaluation by Stake consisting of three stages, which are antecedents, transactions, and outcomes. Moreover, technique of data analysis uses descriptive percentage analysis. Research findings reveal that: (1) the average score of antecedents aspect with the score for 61,63% involve in "low" category, (2) the average score of transactions aspect is 66,92% involved in "low category", (3) the average score of outcome aspect is 74,37% involved in "enough" category. Overall, CPD at SMP Negeri 1 Biluhu, Biluhu Subdistrict, Gorontalo District, is in "low" category, which amounted to 67,55%. This means that the implementation of CPD at SMP Negeri 1 Biluhu still not working properly. Henceforth, the headmaster and teachers further improve and are serious in implementing CPD.

Keywords: *Evaluation, Continuous Professional Development (CPD)*

