

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, peneliti mendapatkan hasil dari ketiga aspek yaitu:

1. Aspek masukan (*antecedents*), terdiri dari pengembangan diri dengan skor 75.69%, publikasi ilmiah dengan skor 47.78%, karya inovatif dengan skor 71.18 %. Dari ketiga indikator tersebut di dapatkan hasil untuk *antecedents* dengan skor rata-rata sebesar 61,36%. pada kategori kurang,
2. Aspek pelaksanaan (*transaction*), terdiri dari pengembangan diri dengan skor 79.86%, publikasi ilmiah dengan skor 62.22%, karya inovatif dengan skor 66.32%. Dari ketiga indikator tersebut di dapatkan hasil untuk *transaction* dengan skor rata-rata sebesar 66.92% pada kategori kurang.
3. Aspek hasil (*outcome*), terdiri dari pengembangan diri dengan skor 77.78%, publikasi ilmiah dengan skor 74.17%, karya inovatif dengan skor 72.92%. Dari ketiga indikator tersebut di dapatkan hasil untuk *outcome* dengan skor rata-rata sebesar 74.37% dengan kategori cukup.

Dengan hasil penelitian tersebut, peneliti dapat menarik simpulan bahwa secara keseluruhan PKB di SMP Negeri 1 Biluhu Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo berada pada kategori yang “kurang” yakni sebesar 67,55%. Hal ini menunjukkan bahwa para guru belum sepenuhnya melakukan PKB yang dikarenakan belum optimalnya aksesibilitas dan inisiatif dalam menumbuhkan kapabilitas diri dalam berbagai kegiatan yang berdampak pada peningkatan kompetensi profesional guru.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa rekomendasi yakni :

1. Bagi pihak dinas pendidikan Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo sebaiknya memberikan perhatian yang cukup besar bagi pada guru dan sekolah di SMP Negeri 1 Biluhu Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo karena adanya potensi yang optimal dari sekolah ini. Kemudian perlu untuk melombakan hal ini agar ada inisiatif dari sekolah dan guru untuk melakukan pengembangan diri, membuat publikasi ilmiah dan berbagai karya inovatif.
2. Sebaiknya kepala sekolah lebih meningkatkan pelaksanaan PKB yang ada di SMP Negeri 1 Biluhu dengan mengikutsertakan guru-guru dalam berbagai kegiatan seperti seminar, colloquium, diskusi panel, atau bentuk pertemuan ilmiah lainnya serta mengikuti kegiatan kolektif lain yang sesuai tugas dan kewajiban guru terkait dengan pengembangan keprofesiannya
3. Sebaiknya guru di SMP Negeri 1 Biluhu lebih serius dalam pelaksanaan PKB dengan mengikuti lokakarya, atau kegiatan kelompok musyawarah kerja guru atau *in house training* untuk penyusunan perangkat kurikulum dan/atau kegiatan pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, penilaian, pengembangan media pembelajaran dan/atau kegiatan lainnya untuk kegiatan pengembangan keprofesian guru
4. Bagi peneliti yang ingin meneliti tentang evaluasi pelaksanaan pengembangan Keprofesian berkelanjutan (PKB) agar lebih memperluas pengetahuannya mengenai pengembangan Keprofesian berkelanjutan (PKB) .

DAFTAR PUSTAKA

- Antonius. 2015. *Buku Pedoman Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S dan Jabar. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S dan Jabar. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S dan Jabar. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Danim, S. 2013. *Profesionalisasi Dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawati. 2013. *Penilaian Angka Kredit Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan Cetakan Ke 5*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Deepwell, F dan Glynis. 2008. *A Developmental Framework for Evaluating Institutional Change*. [Http://midwheb.Core.ed.net](http://midwheb.Core.ed.net). (Online) (Diakses pada 1 Maret 2019).
- Delfy, R dan Wahyuni, K. 2007. *Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Dikelas*. Jurnal Pendidikan, Volume 8, Nomor 2, September 2007 Halaman 110-116.
- Dermawati, 2013. *Penilaian Angka Kredit Guru*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitzpatrick, J. L. James S. S, dan Blaine R. W, 2004. *Program Evaluation: Alternative Approach and Practical Guidelines* (New York: Pearson Education.
- Hasan. H. 2008. *Evaluasi Program*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Howard. E. 2011. *Participant Oriented Approach: Stake's Countenance*. [Http://www.fivehokies.com/evaluation/evaluation%20approaches/participant%20oriented/stakes%20coutenance%20brief%20emily%20howardpdf](http://www.fivehokies.com/evaluation/evaluation%20approaches/participant%20oriented/stakes%20coutenance%20brief%20emily%20howardpdf). (Online) (Diakses pada 1 Maret 2019).

- Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat Sarwahita volume 11 No. 1, *Publikasi dari hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen di lingkungan Universitas Negeri Jakarta*, (Yogyakarta:2014)
- Kemdikbud Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Kebudayaan Mutu Pendidikan Pusat Pengembangan Profesi Pendidik 2010, *Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru Buku 1 Pedoman Pengelolaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan*, Jakarta: Direktur Jenderal Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. *Pedoman Pengelolaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan Pusat Pengembangan Profesi Pendidik.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pedoman Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru Pembelajaran*. Jakarta: Direktur Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Lee, Y. 2011. *Program Evaluation : Teaching Certificate Program in Chungwoon University*. [Http://web.syr.edu/lee30/portfolio/ide741/program%20evaluation](http://web.syr.edu/lee30/portfolio/ide741/program%20evaluation). (Online) (Diakses pada 1 Maret 2019).
- Marselus, R. P. 2011. *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Marvin C. A. (ed.). 2004, *Evaluation Roots: Tracing Theorists Views and Influences*, London: Sage Publications.
- Moleong, L. J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudlofir, A. 2012. *Pendidik Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. 2013. *Uji Kompetensi Dan Kinerja Guru*. Bamdung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Evaluasi Program*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Muslim, S. B. 2009. *Supervisi Pendidikan Meningkatkan Kualitas. Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.

- Priadna, N. 2013. *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Priadna, N. dan Tito, S. 2013. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pusbang Tendik. (2013). *Pedoman Kegiatan Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 bagi Pengawas Sekolah, Kepala Sekolah, dan Guru Inti*. Jakarta: Kemendikbud.
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. 2013. *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sabarguna. 2005. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Stake, R.E. 2007. *Countenance of Educational Evaluation*. [Http://www.ed.uiuc.edu/circe/publications/countenance.pdf](http://www.ed.uiuc.edu/circe/publications/countenance.pdf). (Online) (Diakses pada 1 Maret 2019).
- Sukardi. 2009. *Evaluasi Pendidikan : Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukardi. 2015. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surya, M. 2003. *Percikan Perjuangan Guru* Cet. I; Semarang: CV. Aneka Ilmu.
- Tayibanapis, S. 2008. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Tayibanapis, S. 2000. *Evaluasi Program*. Cetakan Pertama Jakarta: Rineka Cipta.
- Wirawan. 2011. *Evaluasi Teori Model Standar Aplikasi dan Profesi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.