

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**PENGARUH METODE *TAKE AND GIVE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V SDN 35 KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO**

Oleh

HABIBA HANTAI

NIM. 151412012

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Basri Amin, S. Sos., M.A
NIP. 195807121984032001**

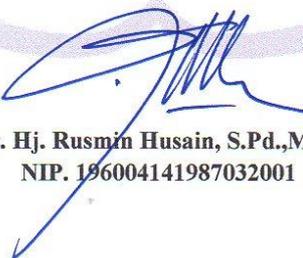
Pembimbing II



**Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd
NIP. 198609012014041002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH METODE *TAKE AND GIVE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V SDN 35 KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO

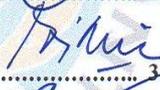
OLEH
HABIBA HANTAI

NIM. 151412012

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

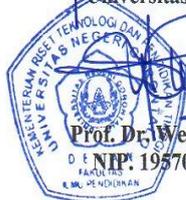
Hari/Tanggal : Senin, 05 Agustus 2019

Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 195807121984032001		1. 14 - 10 - 2019
2. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001		2. 10 - 10 - 2019
3. Basri Amin, S.Sos., M.A NIP. 197407142009121001		3. 14 - 10 - 2019
4. Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd NIP. 198609012014041002		4. 14 - 10 - 2019

Gorontalo, Oktober 2019

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Habiba Hantai. 2018. “ Pengaruh Metode *Take and Give* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 35 Kota Selatan Kota Gontalo”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Basri Amin, S.Sos., M.A dan Pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui pengaruh metode *take and give* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V di SDN 35 Kota Selatan. Jenis penelitian ini adalah eksperimen murni dengan rancangan *one group pretest–posttest design* yaitu desain penelitian yang dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa ada kelompok pembanding. Sampel penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V yang berjumlah 14 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini metode tes objektif sebagai metode pokok, metode dokumentasi, serta metode wawancara sebagai metode pelengkap. Sedangkan analisis data menggunakan *t-test*. Hasil dari penelitian t_{hitung} sebesar 15,266 dan setelah dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada d.f 13 dengan taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 1,771. Berdasarkan hasil tersebut, maka apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,759 > 2,064$) ini membuktikan bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, dengan kesimpulannya bahwa “Terdapat Pengaruh Penggunaan Metode *Take and Give* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran IPS Di Kelas V SDN 35 Kota Selatan Kota Gorontalo”.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Take and Give, dan Hasil belajar.

ABSTRACT

Habiba Hantai. 2018. "The Influence of Take and Give Method Towards Students' Learning Outcomes in Social Science Subject at Grade V of Elementary School SDN 35 Kota Selatan, Gorontalo City". Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Basri Amin, S.Sos., MA.,Pd.D (abd). Co-supervisor: Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd.

This study was aimed at finding out the influence of the take and give method on students' learning outcomes in Social Science subject at grade V of Elementary School SDN 35 Kota Selatan. This was a pure experiment study with the *one group pretest-posttest design*, where treatment was only administered in one group only with no control group. The samples in this study involved all 14 students of grade V. The data were collected from an objective test as its primary method. Documentation and interview method were also employed to complete the result. Further, the data were analyzed using t-test. This study revealed that the t_{count} was 15.266 and the t_{table} in the d.f 13 with the significance level of 5% was 1.771. Based on this result, it was clear that $t_{count} > t_{table}$ ($5.759 > 2.064$). Thus, the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. This study concluded that "there is an influence of the take and give method utilization on the students' learning outcomes in social science subject at grade V students of SDN 35 Kota Selatan, Gorontalo".

Keywords: Take and Give Learning Method, Learning Outcomes.

