

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
BERMAIN PERAN SISWA KELAS V SDN 33 KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO**

Oleh

**Dwiki I. P. Paputungan
NIM. 151 412 140**

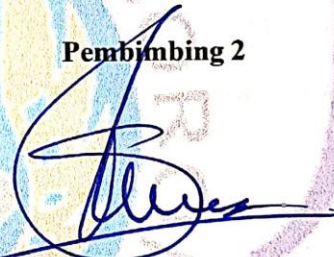
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing 1



**Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP. 195709271986031003**

Pembimbing 2



**Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd
NIP. 196003081987032002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo,**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M. Pd
NIP. 196004141987032001**

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**





**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
BERMAIN PERAN SISWA KELAS V SDN 33 KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO**

**DWIKI I. P. PAPUTUNGAN
NIM. 151 412 140**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, Tanggal :

Waktu :


Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd NIP. 195909171987032002	1. 	1.....
2. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 195602241983032001	2. 	2.....
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003	3. 	3.....
4. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002	4. 	4.....

Gorontalo, Agustus 2019

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo,




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M. Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Dwiki I. P. Paputungan. Meningkatkan Kemampuan Berbicara melalui Metode Bermain Peran Siswa Kelas V SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Masalah penelitian, “Apakah melalui Metode Bermain Peran dapat Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa kelas V SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo”. Tujuan penelitian, Meningkatkan Kemampuan Berbicara melalui Metode Bermain Peran. Jenis penelitian, tindakan kelas. Tehnik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi.

Pada observasi awal mampu berbicara berjumlah 4 siswa 20%. Setelah dilakukan tindakan siklus I dari 20 siswa meningkat menjadi 7 siswa atau 35%, tidak mampu 13 siswa atau 65%. Siklus II meningkat menjadi 17 siswa atau 85% tidak mampu 3 siswa atau 15%. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa melalui Metode Bermain Peran dapat Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Berbicara, Metode Bermain Peran

ABSTRACT

Paputungan, Dwiki I. P. Improving Speaking Ability through Role-Playing Method at Grade V Students of Elementary School, SDN 33 Kota Selatan, Gorontalo, Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Yusuf Jafar, M.Pd, Co-supervisor: Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this class action research is "whether or not the Role-Playing method can improve the Speaking Ability of Class V Students in elementary schools, SDN 33 Kota Selatan, Gorontalo." Data collection techniques were carried out through observation, tests, and documentation.

At the initial observation, four students (20%) were able to speak. After the first cycle of conducted, from 20 students, it increased to thirteen students (65%) were skilled. In cycle II, it increased to seventeen students (85%) and students who have less ability were three students (15%). Then, it is concluded that through the Role-Playing Method the speaking ability of students in the site area can be improved.

Keywords: Speaking, Role-Playing Methods

