BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa dengan melalui metode bermain peran kemampuan berbicara siswa kelas V SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut peneliti ingin menyampaikan beberapa saran guna meningkatkan mutu pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia, yakni sebagai berikut:

a. Siswa

Dengan melalui pembelajaran bermain peran ini diharapkan siswa dapat meningkatkan kemampuan berbicara.

b. Guru

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran diharapkan guru harus memberi bimbingan dan arahan yang baik kepada siswa agar tidak terjadi kesalahan pada hal-hal yang tidak di inginkan.

c. Sekolah

Pihak sekolah perlu menfasilitasi kebutuhan yang ada hubungannya dengan proses belajar mengajar pada guru, sehingga dengan adanya fasilitas yang cukup memadai guru lebih bersemangat dalam menerapkan strategi pembelajaran dikelas yang nantinya akan berdampak pada kualitas mutu pembelajaran pada siswa itu sendiri.

d. Peneliti

Penelitian ini dapat menjadi acuan untuk peneliti selanjutmya dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas Saleh. 2006. Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar. Direktorat Ketenagaan002.
- Abdul Aziz Wahab. 2009. *Motode dan Model-model Mengajar IPS*. Alfabeta. Bandung.
- Ali Mudlofir. 2016. Desain Pembelajaran Inovatif. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Anggiat M, Sinaga dan Sri Hadiatu. 2001. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung:Alfabeta.
- Didipu Herman. 2013. Apresiasi Sastra dan Orientasi Pembelajarannya dalam Kurikulum 2013. Gramedia: Pustaka Jakarta.
- Elyana Ria. 2016 Pengaruh Penggunaan Metode Bermain Peran Makro Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kesuma Segalamider Tanjung Karang Barat. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Hamdayama Jumanta. 2016. Metodologi Pengajaran. Bumi Aksara. Jakarta.
- Huda Miftahul. 2017. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Imas Kurniasih, B. S. (2015). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Jakarta: Kata Pena.
- Isnani. 2013. Peningkatan Keterampilan Berbicaara Melalui Metode Bermain Peran. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kasim Rachmi. 2016. *Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Di Kelas V SDN 7 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Nurjamal Daeng dan W. Sumirat dan R. Darwis. 2011. *Terampil Berbahasa*. Alfabeta. Bandung.
- Resmini Novi dan D. Juanda. 2007. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Di Kelas Tinggi*. Bandung: Upi Press.
- Robbins, Stephen P. & Timonthy A. Judge. 2009. *Organizational Behavior*. 13 Theree Edition, USA: Pearson International Edition, Prentice-Hall.
- Rumilasari Ni Putu Dessy. 2016. Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A. *Jurnal Pendidikan* 4(3):4. 8 Maret 2018 (22:20).
- Sanjaya Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenadamedia Group. Bandung.

- Setyawan Sigit. 2013. 20 Metode Mengajar dan Aplikasinya. Grasindo. Jakarta.
- Solchan T. W., Y. M. (2014). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sujinah. 2017. Menjadi Pembicara Terampil. Deepublish. Yogyakarta.
- Suprihatiningrum Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta.
- Supriyati. 2008. Metode Pengembangan Perilaku Dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini. http://www.definisi-pengertian.com/2015/06/definisi-pengertian-bermain-peran.html. 11 Januari 2018 (12:11).
- Talib R. K. 2011. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Metode Bermaib Peran di Kelas II SDN 2 Tilamuta Kab. Bualemo. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Tarigan H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Wahyuni Sri dan Ibrahim Syukur. 2012. *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Wassid Iskandar dan D. Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Yusdi, Milman. 2010. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.