

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul :**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMAHAMI CERITA FIKSI  
MELALUI METODE *DISCOVERY* DI KELAS IV SDN 97 SIPATANA  
KOTA GORONTALO**

**OLEH**

**NUR RAHAYU NANI  
NIM. 151 412 217**

**Diajukan Sebagai Syarat untuk Mengikuti Ujian Skripsi**

**Pembimbing I**

Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd  
Nip. 19750705 200604 1 001

**Pembimbing II**

Dra. Ratnarti Pahrurun, M.Pd  
Nip. 19590917 198703 2 002

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMAHAMI CERITA FIKSI  
MELALUI METODE *DISCOVERY* DI KELAS IV SDN 97 SIPATANA  
KOTA GORONTALO

Oleh

NUR RAHAYU NANI  
NIM. 151 412 217

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Hari/Tanggal : Senin, 02 Agustus 2019  
Waktu : 10.00 - Selesai

Nama Pengaji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dra. Salma Halidu, M.Pd  
Nip. 19600308 198703 2 002
2. Dr. Yusuf Djafar, M.Pd  
Nip. 19570927 198603 1 003
3. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd  
Nip. 19750705 200604 1 001
4. Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd  
Nip. 19590917 198703 2 002

1.....

2.....

3.....

4.....

(31/08/2019)

(15/09/2019)

(19/09/2019)

(19/09/2019)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



## ABSTRAK

**Nur Rahayu Nani, 2019.** "Meningkatkan Kemampuan Siswa Memahami Cerita Fiksi Melalui Metode Pembelajaran *Discovery* di Kelas IV SDN 97 Sipatana Kota Gorontalo". Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rustam, I Husain, S.Ag, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrun, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah "Apakah dengan melalui metode pembelajaran *Discovery* dapat meningkatkan kemampuan siswa memahami cerita fiksi di kelas IV SDN 97 Sipatana Kota gorontalo?" Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa memahami cerita fiksi melalui metode *Discovery* di Kelas IV SDN 97 Sipatana Kota Gorontalo". Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas.

Hasil Penelitian menunjukan pada observasi awal bahwa dari 20 siswa, yang mampu dalam memahami cerita fiksi hanya 5 siswa atau 25%. Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 8 orang atau 40% yang mampu dalam memahami cerita fiksi. Pada siklus II Meningkat menjadi 17 orang atau 85%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa melalui metode *Discovery* kemampuan siswa memahami cerita fiksi di kelas IV SDN 97 Sipatana Kota Gorontalo meningkat.

**Kata Kunci:** Kemampuan Memahami Cerita Fiksi, Metode *Discovery*

## ABSTRACT

**Nur Rahayu Nani. 2019.** "Improving Students' Ability in Understanding Fiction Story through Discovery Method at Grade IV of SDN 97 Sipatana of Gorontalo City". Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, S.Pd, M.Pd., and the co-supervisor is Dra. Ratnarti Pahrus, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of the research was, "Can the application of Discovery method improve students' ability in understanding fiction story at grade IV of SDN 97 Sipatana of Gorontalo City?" The research aimed to improve students' ability in understanding fiction story through Discovery method at grade IV of SDN 97 Sipatana of Gorontalo City. The method applied in this research was classroom action research.

The research finding revealed that within the initial observation, out of 20 students, only 5 students or 25% were able to understand the fiction story. The result improved in cycle I where 8 students or 40% were able to understand fiction story and improved to 17 students or 85% in cycle II. Based on these findings, it was concluded that the application of Discovery method could improve students' ability in understanding fiction story at grade IV of SDN 97 Sipatana of Gorontalo City.

**Keywords:** Ability to Understand Fiction Story, Discovery Method

