

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari uraian hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat dibuatlah kesimpulan untuk mencapai rumusan masalah sebagai berikut:

Penerapan model pembelajaran card sort dalam mata pelajaran PKn penerapan model pembelajaran card sort dalam mata pelajaran PKn khususnya yang menyangkut materi telah dilakukan oleh guru dalam menerapkan model pembelajaran card sort yaitu : kegiatan persiapan guru menuliskan materi dan bagian-bagiannya ke dalam kertas karton secara terpisah. Pembagian kartu materi sudah sesuai dan kelompok siswa terbentuk secara seimbang. Penggunaan model pembelajaran card sort biasanya bersinergi dengan model lain berupa metode ceramah, karenanya guru menguasai model lain dan selanjutnya secara apik meracik dan memadukanya secara baik dan menarik. Maka model pembelajaran card sort ini berlangsung secara efektif karena ditunjang oleh model lainnya.

Guru sudah membagikan materi, namun terdapat beberapa kendala yaitu siswa yang berdekatan tempat duduk mendapatkan materi yang sama. Guru menempelkan materi dengan media karton yang tulisannya akan tetapi relatif kecil, sehingga siswa yang duduk dibelakang kesulitan membaca. Siswa yang mempersentasikan hasil pembahasan adalah siswa yang biasa aktif berbicara di kelas, sehingga tidak memberikan kesempatan siswa lainnya yang cenderung pasif dalam kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, adapun saran yang dapat penulis berikan sesuai hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, agar lebih memberikan kesempatan dan mendorong kepada guru untuk meningkatkan kompetensi akademik khususnya dapat mengetahui penggunaan berbagai macam model dalam pembelajaran.
2. Bagi guru hendaknya lebih memperhatikan pengaturan tempat duduk siswa dan dengan lebih teliti memperhatikan sumber pembelajaran.

3. Hendaknya guru memperhatikan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran sehingga dapat mengatasi masalah melalui kemampuan mengajar yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Badudu J.S dan Zain, Sutan Mohammad. 2014. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Cet. III; Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Enoh, Mohammad. 2004. *Implementasi Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jurnal Ilmu Pendidikan ISSN 0215-9643, 17-30.
- Fadeh. 2009. *Aplikasi Metode Card sort dalam Pembelajaran*. Jakarta : Pustaka Setia
- Fadillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SD/MTS, dan SMA/MA*. Yogyakarta : Ar-Ruzz
- Fatah A. Yasin. 2008. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang. Press.
- Hamruni, 2009. *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif menyenangkan*, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga
- Hartono, 2006. Metode Card Soft. (Online) <http://zaifbio.wordpress.com/2012/08/15/metode-card-short/> diakses tanggal 20 April 2014.
- Hasan, Alwi. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka: Jakarta.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ibrahim, Muhsin dkk. 2013. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani, 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Professional Guru*, Kata Pena, Cet.I,
- Ngalim Purwanto. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja. Rosdakarya
- Rusman, 2014 *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalitas Guru*, Jakarta: Rajawali Pers, ed. ke 2, cet. 5,
- Sanaky, AH. Hujair, 2006. *Paradigma Pendidikan Islam: Membangun Masyarakat Madani Indonesia*. Yogyakarta: Safiria Insani Press
- Silberman, Melvin. 2006. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sudjana. 2011. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Jakarta. Rosda
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

- Syahrudin. 2008. Mengurangi Kebosanan Kebosanan Siswa Melalui Berbagai Metode Mengajar. <http://syahrudin.wordpress.com>. Diakses 18 November 2011.
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktif*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto, 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteekstual, Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013*, (Jakarta: Kencana,
- Usman, Moh. Uzer. 2011. *Menjadi guru professional*. Jakarta. Rineka Cipta
- Wahyudin, 2009. *Metode Pembelajaran; Berbasis Game*. Yogyakarta: PUSTAKA INSANI Madani
- Wahyuni. 2011. Card sort. Tersedia: <http://zaifbio.wordpress.com/tag/card-sort/> (ONLINE: 26November 2012).
- Winataputra, Udin, S. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Yasin, A.Fatah 2008. *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*, Malang: UIN PRESS,
- Zaini, Hisyam dkk, 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: PUSTAKA INSANI Madani.
- Zaini, Hisyam, dkk, 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: PUSTAKA INSANI Madani