

PERSETUJUAN PEMBIMBING

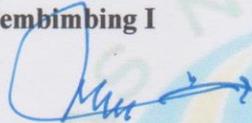
Skripsi yang Berjudul

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR LUAS BANGUN DATAR
DI KELAS IV SDN HULONTALANGI
KOTA GORONTALO**

Oleh
INGKY OKTAVIANA AHMAD
NIM : 151414072

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Martianty Nalole, M.Pd
Tanggal : 18/07-2019

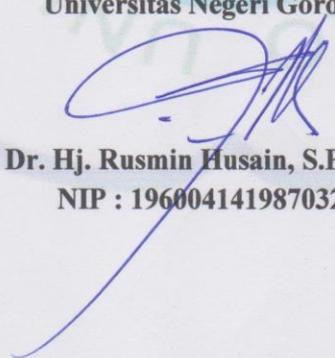
Pembimbing II



Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
Tanggal : 16/7-2019

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR LUAS PERSEGI, PERSEGI
PANJANG DAN SEGITIGA KELAS IV SDN 48
HULONTALANGI KOTA GORONTALO

Oleh

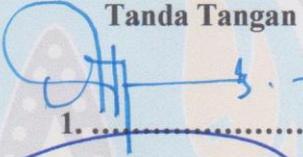
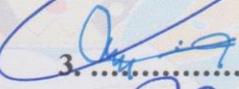
INGKY OKTAVIANA AHMAD

NIM. 151 414 072

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 19 Juli 2019

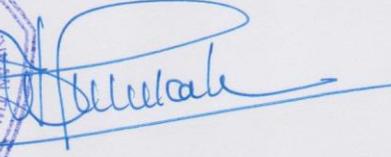
Waktu : 10.00 wita

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 195710241983031002		1. 29-07-2019
2. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP.197507052006041001		2. 29-07-2019
3. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 195903051983032002		3. 30-07-2019
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 195902181986032001		4. 02-08-2019

Gorontalo, Juli 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Ingky Oktaviana Ahmad. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Luas Persegi, Persegi Panjang dan Segitiga kelas IV SDN 48 Hulontalo* Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan pada penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar luas persegi, persegi panjang dan segitiga kelas IV SDN 48 Hulontalo Kota Gorontalo?”. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskripsi kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah *quasi eksperimen* (eksperimen semu). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar luas persegi, persegi panjang dan segitiga kelas IV SDN 48 Hulontalo Kota Gorontalo. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampling jenuh dengan jumlah 40 siswa terdiri dari 20 siswa kelas eksperimen dan 20 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji tingkat kesukaran butir soal, uji daya pembeda, uji reliabilitas, uji normalitas data, uji homogenitas data dan uji hipotesis.

Hasil penelitian diperoleh t_{hitung} sebesar 2.506 dan nilai rata t_{tabel} sebesar 1.686. Hasil penelitian diperkuat dengan hasil uji t menggunakan taraf signifikan 0,05 dengan $db = N-1$ yang menyebutkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.506 > 1.686$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar luas persegi, persegi panjang dan segitiga kelas IV SDN 48 Hulontalo Kota Gorontalo

Kata kunci : *Model pembelajaran make a match, hasil belajar, luas persegi, persegi panjang dan segitiga*

ABSTRACT

Ingky Oktaviana Ahmad. 2019. *The Influence of Make A Match Learning Model towards Learning Outcomes of Area of Square, Rectangle, and Triangle at Grade IV of SDN 48 Hulontalangi, Gorontalo City.* Skripsi, Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Martianty Nalole, M.Pd, and the Co-supervisor is Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

The research problem is “is there any influence of make a match learning model towards learning outcomes of area of square, rectangle, and triangle at Grade IV of SDN 48 Hulontalangi?” This is quantitative descriptive research which applies quasi-experimental as the research method. Moreover, this research aims to find out the influence of make a match learning model towards learning outcomes of area of square, rectangle, and triangle at Grade IV of SDN 48 Hulontalangi, Gorontalo City. The research sampling applies total sampling while the research subjects are 40 students, which are divided into 20 students of experiment class and 20 students of control class. The technique of data collection includes observation, test, and documentation. Additionally, technique of data analysis involves validity data, difficulty level of item test, discrimination power test, reliability test, data normality test, data homogeneity test, and hypothesis test.

The research finding revealed that $t_{\text{count}} = 2.506$ and $t_{\text{table}} = 1.686$ and this finding was supported by the result of t-test using significance level at 0,05 with $df = N-1$ which explained that t_{count} is higher than t_{table} ($2.506 > 1.686$). Therefore, H_0 is rejected, and H_a is accepted. In conclusion, there is an influence of make a match learning model towards learning outcomes of area of square, rectangle, and triangle at Grade IV of SDN 48 Hulontalangi, Gorontalo City.

Keywords: *Make a match learning model, learning outcomes, area of square, rectangle, and triangle*

