

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa luas persegi, persegi panjang dan segitiga kelas IV SDN 48 Hulontalangi. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan hipotesis menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai  $t_{tabel} = 1.686$  dan  $t_{hitung} = 2.506$ . Jelas bahwa nilai  $t_{hitung} >$  nilai  $t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti, antara lain :

1. Siswa, model pembelajaran *make a match* dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan untuk memberikan pembelajaran yang bermakna bagi siswa sesuai dengan konteks dunia nyata.
2. Guru, penggunaan model pembelajaran *make a match* dapat dipakai sebagai alternatif untuk memberikan variasi dalam proses pembelajaran.
3. Sekolah, hendaknya sekolah mengupayakan pelatihan bagi guru untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan.
4. Peneliti lanjutan, yang ingin menggunakan model pembelajaran *make a match* dapat ditindak lanjuti pada penelitian berikutnya, dengan memperhatikan alokasi waktu, fasilitas, dan karakteristik siswa yang ada pada sekolah

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awaludin, dkk. 2010. *Statistika Perndidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi departemen Pendidikan Nasional
- Jauhari, H. 2010. *Panduan Penulisan Skripsi Teori dan Aplikasi*. Bandung : CV. Pustaka Setia
- Purnomo, Eko Nurhaji. 2012. *Bukan Guru Asal Ngajar!*. Yogyakarta. Gava Media
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : PT. Tarsito
- Sugiyono, 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning Teori ad Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Suyono & Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Tombakan, R. & Selpius, K. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta : Ar-Ruzzz Media
- Utomo, Dwi Priyo. 2009. *Matematika Untuk Kelas VI SD/MI*. Jakarta : Pusat Pembukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Widoyoko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Adabae, Salha. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle SE Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN 06 Dengilo Kabupaten Pohuwato*. Skripsi. Gorontalo. Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Gorontalo. (Skripsi tidak di terbitkan)

Irawati. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-sifat Cahaya Melalui Model Project Based Learning Di Kelas V SDN No.86 Kota Tengah*

Layuhibu, Tiska. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas IV SDN 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Gorontalo. Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Gorontalo. (Skripsi tidak di terbitkan)

*Intenet :*

Anita Lie. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo  
<https://www.kajianpustaka.com/2015/03/model-pembelajaran-tipe-make-match.html> (Diakses tanggal : 28 Februari 2018) (14.15)