

PESETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V
SDN 4 TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

RIDWAN MAHMUD
NIM. 151 414 114

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dra. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001

Pembimbing II



Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19860901 201404 1 002

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
Nip. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

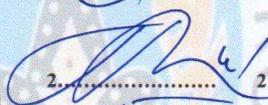
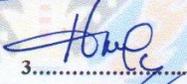
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V
SDN 4 TELAGA KABUPATEN GORONTALO

Oleh Ridwan Mahmud

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 2 Mei 2019

Waktu : 10.00 Wita s.d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19750705 200604 1001		1. 13-5-2019
2. Drs. Haris Mahmud, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004		2. 14-5-2019
3. Dra. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001		3. 15-5-2019
4. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 19860901 201404 1 002		4. 20-5-2019

Gorontalo, Mei 2019
Rekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2001

ABSTRAK

Ridwan Mahmud, 2019. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hakop Walangadi, M.Si dan Pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “faktor-faktor apakah yang mempengaruhi minat belajar siswa pada pembelajaran IPS Di Kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo? tujuan penelitian ini untuk mengetahui factor-faktor apakah yang mempengaruhi minat belajar siswa pada pembelajaran IPS Di kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada pembelajaran IPS Di Kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari keinginan untuk belajar, kesungguhan belajar, sikap siswa terhadap guru. Sedangkan faktor eksternal terdiri dari faktor keluarga, teman sebaya, media pembelajaran. Oleh sebab itu sangat diperlukan kerja sama antara pihak sekolah dengan orang tua siswa dalam membina minat belajar siswa, dengan menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua siswa harapanya segala faktor yang menyebabkan minat belajar siswa dapat teratasi dengan baik.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini yakni minat belajar siswa sudah maksimal, hal ini dilihat dari segi keinginan siswa dan kesungguhan siswa dalam menerima pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru.

Kata Kunci : Faktor, Minat Belajar, IPS

ABSTRACT

Ridwan Mahmud, 2019. Factors Influencing the Students' Learning Interest in Social Science Subject at Class of V, SDN 4 Telaga, District of Gorontalo. Skripsi. Bachelor Study of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Hakop Walangadi, M.Si, and the co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this study is what factors influencing the students' learning interest in Social Science Subject at Class of V, SDN 4 Telaga, Gorontalo District are. It aims at investigating the factors influencing the students' learning interest in Social Science Subject at Class of V, SDN 4 Telaga, Gorontalo District. It applies a qualitative descriptive method.

Findings reveal that factors influencing the students' learning interest in Social Science Subject at Class of V, SDN 4 Telaga, Gorontalo District consist of internal and external factors. The internal factors are a willingness to learn, the sincerity of learning, students' attitude toward teachers. The external factors include family, friends from the same age, and learning media. Therefore, it needs cooperation between the school and parents in improving the students' learning interest. By establishing good communication with the parents, all factors affecting the students' learning interest are expected to be well-resolved.

It can be concluded that the students' learning interest has been maximal proved by the students' willingness and sincerity to learn.

Keywords: Factors, Learning Interest, Social Science