

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari keinginan untuk belajar, kesungguhan belajar, sikap siswa terhadap guru. Sedangkan faktor eksternal terdiri dari faktor keluarga, teman sebaya, media pembelajaran. Oleh sebab itu sangat diperlukan kerja sama antara pihak sekolah dengan orang tua siswa dalam membina minat belajar siswa, dengan menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua siswa harapannya segala faktor yang menyebabkan minat belajar siswa dapat teratasi dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo maka disarankan sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Siswa harus lebih memperhatikan penjelasan dari guru ketika proses pembelajaran sedang berlangsung, agar siswa mampu memahami materi yang sedang diajarkan oleh guru.

2. Bagi guru

Seorang guru yang hendaknya mengajar di sekolah dasar hendaknya dapat melaksanakan berbagai strategi dalam mengajarkan tentang cara mengajar dan memberikan bimbingan yang baik untuk siswa itu sendiri sehingga minat belajar siswa semakin tinggi.

3. Bagi pihak sekolah

Hendaknya melakukan sosialisasi mengenai mata pelajaran IPS kepada guru perlu ditingkatkan, baik melalui pelatihan-pelatihan atau seminar-seminar tentang pelaksanaan pembelajaran.

4. Bagi peneliti

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat berguna untuk penelitian-penelitian lanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dadjoini. 1981. *Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. . Bandung: Alfabeta.
- Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daradjad. 2009. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Cipta Loka
- Djaali. 2011, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, B. S. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fry, H. K. 2013. *Handbook Teaching and Learning (Terjemahan)*. Riau: Zanafa Publishing.
- Gunawan, R. 2014. *Pengembangan Kompetensi Guru IPS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hergenhahn B.R, a. O. 2010. *Theory Of Learning Edisi ketujuh (Terjemahan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Khairani, H. M. 2014. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Mayasa. 2012. *Langkah-Langkah Mengatasi Kesulitan Belajar*. <http://m4y-a5a.blogspot.com>. Diakses tanggal 18 Februari 2019
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman. 2009. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : UI-Press
- Munib, d. 2011. *Pengantar Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : Alfabeta.
- Sadiman, Arief S. 2008. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safari. 2003. *Indikator Minat Belajar*. Jakarta : Rineke Cipta
- Santoso, Slamet 2004. *Dinamika Kelompok*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sardiman, A. M. 2015. *psikologi pendidikan*. bandung: rineka cipta.
- Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

- Sarry, E. N. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemantri, M. N. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Suciyanto, D. A. 2013. *Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS Menggunakan Teka-Teki Silang Di Kelas VIII C SMP Negeri 2 Prambanan. Skripsi. Program Studi Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.