

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDEKATAN *SCIENTIFIC* DALAM  
PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI KELAS IV  
SDN 4 TELAGA KABUPATEN GORONTALO

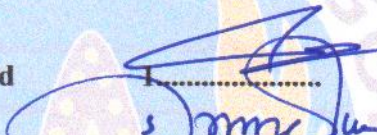
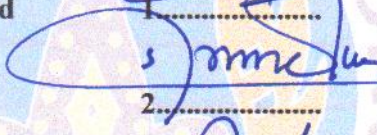

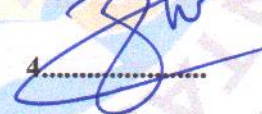
Oleh

RINOLDI ISMAIL

Nim : 151 414 124

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu / 31 Juli 2019  
Waktu : 09.30 Wita

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 198212252008122003		1. 15-10-2019
2. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 198105072009122002		2. 15-10-2019
3. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 198007102006041002		3. 15-10-2019
4. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si NIP. 197607292006041001		4. 16-10-2019

Gorontalo, Oktober 2019

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP.19570918 198503 2 001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

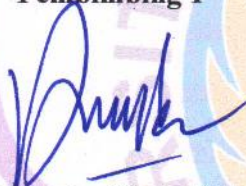
**Skripsi Yang Berjudul**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *SCIENTIFIC* DALAM  
PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI KELAS IV  
SDN 4 TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH  
RINOLDI ISMAIL  
NIM. 151414124**

**Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji**

**Pembimbing 1**



**Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed  
NIP. 198007102006041002**

**Pembimbing 2**



**Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si  
NIP. 197607292006041001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 196004141987032001**

# **IMPLEMENTASI PENDEKATAN *SCIENTIFIC* DALAM PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI KELAS IV SDN 4 TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

**Rinoldi Ismail<sup>1</sup>, Isnanto<sup>2</sup>, Sukirman Rahim<sup>3</sup>**

**Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Rinoldi Ismail. 2019.** *Implementasi Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 di Kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed dan Pembimbing II Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) implementasi pendekatan *scientific* dalam pembelajaran di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo (2) upaya yang dilakukan guru terhadap hambatan-hambatan selama proses pendekatan *scientific* di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni kualitatif teknik pengumpulan dengan metode wawancara kepada guru dan kepala sekolah sehingga data dalam penelitian merupakan data primer. Analisis data menggunakan deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Implementasi pendekatan *scientific* dalam pembelajaran sudah bisa dilaksanakan dengan baik oleh guru yang dioptimalkan melalui langkah mengamati, menanya dan mengkomunikasikan pelajaran kepada peserta didik. Meskipun terletak pada kriteria yang baik namun masih perlu untuk lebih dimaksimalkan seperti mencoba dan menalar. (2) Upaya yang paling dipertimbangkan untuk menjadi prioritas yakni pelatihan bagi guru serta pendidikan yang nantinya akan menambah kompetensi guru dalam penarapan kurikulum yang lebih baik. Selain itu kendala dalam kurikulum 2013 juga sangat bergantung bagaimana intensitas monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh pengawas sekolah dan kepala sekolah agar guru lebih maksimal lagi dalam menerapkan kurikulum 2013 di Sekolah Dasar (SD) Negeri 4 Telaga Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci: Pendekatan *Scientific*, Kurikulum 2013**



## ABSTRACT

**Ismail, Rinoldi. 2019.** *The Implementation of the Scientific Approach in 2013 Curriculum Learning at Grade IV of Elementary School SDN 4 Telaga, Gorontalo Regency.* Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed. Co-Supervisor: Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si.

This study aims at determining: (1) the implementation of the scientific approach to learning at Elementary School SDN 4 Telaga, Gorontalo Regency, and; (2) the efforts done by teachers to overcome the obstacles during the scientific approach process. This descriptive study employed qualitative collection techniques by interviewing the teachers and principal. Therefore, it used primary data.

The results of this study indicate that: (1) the implementation of the scientific approach in learning can be implemented well by the teacher who is optimized through the steps of observing, asking questions and communicating lessons to the students. Although it lies in good criteria, it still needs to be maximized such as trying and reasoning; (2) The most considered efforts to be a priority are teacher training and education which will increase teacher competencies in better curriculum implementation. In addition, the constraints in the 2013 curriculum also depend on the intensity of monitoring and evaluation carried out by school supervisors and principals so that teachers are more maximal in implementing the 2013 curriculum at the research area.

**Keywords: Scientific Approach, 2013 Curriculum**

