

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

- 1) Implementasi pendekatan *scientific* dalam pembelajaran sudah bisa dilaksanakan dengan baik oleh guru yang dioptimalkan melalui langkah mengamati, menanya dan mengkomunikasikan pelajaran kepada peserta didik. Pembelajaran yang efektif ini akan mendorong baiknya kinerja guru dalam penerapan kurikulum 2013 dan dalam mencapai hasil belajar yang optimal dari peserta didik. Meskipun terletak pada kriteria yang baik namun masih perlu untuk lebih dimaksimalkan pada aspek yang belum sepenuhnya efektif atau masih cukup efektif seperti mencoba dan menalar yang dilakukan oleh guru dengan studi kasus kepada peserta didik atau melakukan pembelajaran di luar kelas agar menarik minat peserta didik dalam belajar.
- 2) Solusi terhadap hambatan yang dialami guru dan peserta didik dalam pendekatan *scientific* ditemukan bahwa para guru dan kepala sekolah di Sekolah Dasar (SD) Negeri 4 Telaga Kabupaten Gorontalo telah mengupayakan berbagai langkah konkrit dalam mengatasi kendala dalam penerapan kurikulum 2013. Aspek yang paling dipertimbangkan untuk menjadi prioritas yakni pelatihan bagi guru serta pendidikan yang nantinya akan menambah kompetensi guru dalam penerapan kurikulum yang lebih baik. Selain itu kendala dalam kurikulum 2013 juga sangat bergantung bagaimana intensitas monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh pengawas sekolah dan kepala sekolah agar guru lebih maksimal lagi dalam menerapkan kurikulum 2013 di Sekolah Dasar (SD) Negeri 4 Telaga Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran yakni

- 1) Penting bagi dinas pendidikan dan kepala sekolah untuk terus melakukan monitoring, koordinasi dan komunikasi dengan guru sebagai upaya preventif

agar penerapan kurikulum 2013 berjalan dengan baik dan mampu memberikan manfaat bagi peserta didik dan sekolah.

- 2) Penting bagi guru untuk terus memaksimalkan kemampuannya dalam pendekatan *scientific* dengan melakukan studi lanjut dimana hal ini selain untuk kompetensinya juga untuk pengembangan keberlanjutan profesional guru.
- 3) Bagi guru-guru di Sekolah Dasar (SD) Negeri 4 Telaga Kabupaten Gorontalo meningkatkan kompetensinya dengan aktif mengikuti lokakarya, atau kegiatan kelompok musyawarah kerja guru atau in house training untuk penyusunan perangkat kurikulum dan/atau kegiatan pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, penilaian, pengembangan media pembelajaran dan/atau kegiatan lainnya untuk kegiatan pengembangan keprofesian guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fadlillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Helmiati. 2016. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presssindo
- Henukh, F.M. 2015. *Implementasi Pendekatan Sainifik dalam pembelajaran Kelas VA Sekolah Dasar Negeri Cepit Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta
- Karim, S & Daryanto. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Gava Media
- Komara, Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT. Refika Adimata
- Kumala, N. F. 2016. *Pembelajaran Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografika
- Lefudin. 2014. *Belajar & Pembelajaran (Dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan metode pembelajaran)*. Yogyakarta: Deepublish
- Maryani, I & Fatmawati L. 2015. *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Deepublish
- Musfiqon & Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Rahmawati, Selly. 2015. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Everyone is Teacher Here Untuk meningkatkan keaktifan dan Prestasi Belajar PKn Pada Siswa Kelas V SD Ngrukeman Tamantirto Kasihan Bantul*. *Jurnal PGSD*. 5(2):3
- Ratnasari, I. 2016. *Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 dalam Mata Pelajaran Matematika*. *Jurnal Penelitian FKIP Universitas Muhamadiyah Surakarta* 7(2):1-14
- Reksoadmojo. 2010. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Bandung: Replika Aditama
- Riani, Ginanjar. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Keselamatan Di Rumah dan Perjalanan Subtema Menjaga Keselamatan Di Perjalanan Dengan Menggunakan Model Discovery*. Bandung:

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan. Universitas Pasundan.

- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Kencana
- Saefuddin, A. dan I. Berdiati. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sani, R.I. 2015. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi urikulum 2013*. Edisi revisi. Jakarta: Bumi Aksara
- Shobirin, Ma'as. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish
- Suardi. Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Suciati, R & Astuti Y. 2016. *Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mahasiswa Calon Guru Biologi*. *Jurnal Edusains* 8(2):2-10
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: alfabeta.
- Suyanto & Jihad, A. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga
- Thobroni, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Utami, I.U. 2015. *Implementasi Pendekatan Sainifik Dalam Kurikulum 2013 Pada Siswa Kelas II SDN Prembulan, Pandowan, Galur, Kulonprogo*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wijaya dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Minat Siswa Terhadap Pelajaran IPA Pada Siswa SD di Gugus 4 Kecamatan Manggis*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 5(3):1-1
- Yunus, H & Alam, H.V. 2015. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish
- Yusup, B.B. 2017. *Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif*. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* 1(2):13-20