

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPA Materi pesawat sederhana di Kelas V, SDN 5 Batudaa. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Selain itu, juga dapat dilihat dari rata-rata hasil *post-test* sebesar 85,00 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 75, sedangkan rata-rata hasil *pre-test* sebesar 56,64 dengan nilai tertinggi 70 dan nilai terendah 45.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti mengajukan saran bagi guru sekolah dasar sebagai berikut :

1. Penggunaan metode eksperimen dalam mata pelajaran IPA hendaknya dapat dikembangkan lebih lanjut untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Diperlukan persiapan yang matang dalam penerapan metode eksperimen ini agar sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.
3. Metode eksperimen tidak dapat berdiri sendiri dan tidak semua materi dapat diterapkan metode ini, sehingga guru perlu mengkombinasikan dengan berbagai metode lain sebagai pendukung dan pandai dalam memilih materi yang cocok dengan metode eksperimen.

..

## DAFTAR PUSTAKA

- Atika Kurni Warni. 2014. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Sains Siswa di Kelas V SDN 06/1 Kembang Tanjung*. Universitas Negeri Jambi
- Dimiyati & Mudjiono. 2002. *Belajara dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Gardina, Danang. 2002. *Pendidikan IPA Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Ditjen Binbag Departemen Agama
- Hamid Nugroho (2012), *Penerapan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kabupaten Ketapang*. Tidak Diterbitkan.
- Hariyanto. 2011. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Haryanto. 2014. *Sains untuk Seklah Dasar Kelas V*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama
- Igirisa, Nangsi. 2010. *Pengaruh Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Minat Siswa*. Tidak diterbitkan.
- Katili, Nancy. 2009. *Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar*. Tidak diterbitkan
- Martiningsih. (2009) *Macam-macam Metode Pembelajaran*, [Online], Tersedia <http://Martiningsih.blogspot.com>, [diakses 12-01-2014]
- Mulyani Sumantri & Nana Syaodih (2007), *Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Universitas Terbuka
- Purwanto, ngalim. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.2002
- Saleh Noval. 2011. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga terhadap Hasil Belajarsiswa Pada Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang*. Tidak diterbitkan
- Sugiyono, (2015), *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*, Jakarta, Alfabeta
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif , dan R&D)*, Jakarta, Alfabeta

- Sumantri, Mulyani dkk. (1999). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT Fajar Intepratama Mandiri
- Suyono & Haryanto.2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tantowi Salimah. 2009. *Manfaat Fasilitas Multi Media dalam komputer didalam proses Belajar dan Mengajar*.(<http://salimahtantowi.wordpress.Com>). Tanggal akses 20 September 2018.
- Umra Hi. A. Ambai, Irwan Said, dan Ratman, Penggunaan KIT IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pesawat Sederhana di Kelas V SDN Potil Pololoba Kecamatan Banggai Kabupaten Banggai Kepulauan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.2 No. 3 ISSN 2354-614X*