

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPS MELALUI MEDIA LINGKUNGAN  
DI KELAS IV SDN 04 BULANGO TIMUR  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

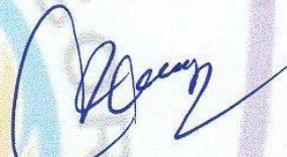
**Oleh**

**AFRIANTI USMAN  
NIM 151 415 008**

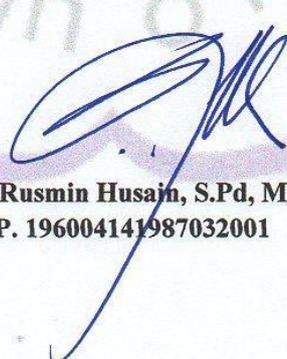
**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**

  
**Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si  
NIP. 196102221987031004**

  
**Dra. Elmia Umar, M.Pd  
NIP. 195808231986022001**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPS MELALUI MEDIA LINGKUNGAN  
DI KELAS IV SDN 04 BULANGO TIMUR  
KABUPATEN BONE BOLANGO

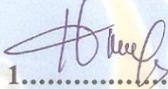
Oleh

Afrianti Usman

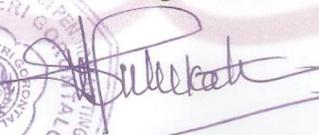
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 23 Agustus 2019

Waktu : 09.30 Wita s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 195807121984032001		1. 06/09/2019
2. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 198609012014041002		2. 18/09/2019
3. Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 196102221987031004		3. 26/09/2019
4. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 1195808231986022001		4. 13/09/2019

Gorontalo, September 2019  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
  
D E Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2001

## ABSTRAK

Afrianti Usman. 2019. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Melalui Media Lingkungan Di Kelas IV SDN 04 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Dra. Elmia Umar, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN 04 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango yang berjumlah 14 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan penggunaan media lingkungan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN 04 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango. Hal ini ditunjukkan dengan tingkat motivasi belajar siswa pada siklus I sebesar 55,09%. Sedangkan pada siklus II sebesar 81,07%. Keseluruhan tindakan pada penelitian tindakan kelas dapat dikatakan berhasil sebab tingkat motivasi belajar siswa yang terdapat pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa media lingkungan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN 4 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media lingkungan dapat meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas IV SDN 4 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango.

***Kata Kunci: Motivasi Belajar. Pembelajaran IPS, Media Lingkungan.***

## ABSTRACT

Usman, Afrianti. 2019. *Improving Students' Learning Motivation on Social Studies Learning Through Environmental Media at Grade IV of Elementary School, SDN 04 Bulango Timur, Bone Bolango Regency*. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si. Co-supervisor: Dra. Elmia Umar, M.Pd.

The purpose of this Classroom Action Research is to determine students' learning motivation on social studies learning at grade IV of Elementary School, SDN 04 Bulango Timur, Bone Bolango Regency totaling fourteen students. Further, the data collection techniques were through observation, interviews, and questionnaires.

The results conclude that the use of environmental media can increase student motivation on social studies learning. This is indicated by the level of student motivation in cycle I of 55.09%. Whereas in the second cycle 81.07%. The overall action in classroom action research can be said to be successful because the level of student motivation found in cycle I and cycle II increased.

That is, environmental media can increase student learning motivation in learning social studies.

**Keywords:** *Learning Motivation, Social Studies Learning, Environmental Media.*

