

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Media pembelajaran lingkungan merupakan media pembelajaran yang menggunakan lingkungan sebagai alat bantu untuk memberikan pemahaman kepada siswa mengenai materi yang di ajarkan. Dalam proses pembelajaran menggunakan media lingkungan, para siswa lebih sering di ajak untuk melakukan kegiatan pembelajaran di luar kelas. Selain mempermudah guru dalam menggunakan lingkungan sebagai media pembelajaran, siswa juga merasa lebih senang dan tidak merasa jenuh jika di ajak oleh guru belajar di ruangan terbuka.

Berdasarkan hasil penelitian dari observasi awal sampai pada akhir evaluasi siklus II, dapat diketahui bahwa penelitian yang dilakukan oleh peneliti telah mencapai indikator keberhasilan dengan nilai rata-rata akhir pada siklus II yaitu 81,07 yang ditetapkan pada indikator keberhasilan jika 75% dari jumlah siswa yang diberi tindakan telah memiliki peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 4 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango dengan indikator keberhasilan memiliki kriteria baik (B) maka penelitian ini dinyatakan selesai dengan hipotesis yang diajukan. Oleh karena itu, jika dalam pembelajaran seorang guru menggunakan media lingkungan, maka tingkat motivasi belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran IPS akan mengalami peningkatan dengan baik.

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa media lingkungan terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pemajaran IPS di kelas IV SDN 4 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan beberapa saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Guru

Dalam pembelajaran, guru adalah pihak yang memegang peran penting dalam mencerdaskan para siswa dalam belajar. Oleh karena itu, hasil

penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi pada guru ketika memberikan pembelajaran akan lebih baik menggunakan media pembelajaran agar motivasi belajar siswa dapat meningkat.

2. Peneliti

Dalam penelitian ini, peneliti hanya mengukur tingkat motivasi siswa dengan menggunakan media pembelajaran lingkungan. Bagi peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian yang sejenis sebaiknya mengembangkan instrument validasi lain yang maksimal di lakukan dalam penelitian menggunakan media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2007). Media pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Rahdiyanta. (2012). PENELITIAN TINDAKAN KELAS. *Artikel*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dwi, Eka Aprilia & Farnidah, Riftah. (2018). Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran. *Artikel*. Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Faturrohman, P dan Sutikno, S. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: PT. Refika Aditama
- Ida Nur Ain Mooduto. (2014). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Lingkungan Rumah Sehat di Kelas 1 SDN 6 Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2005). Jakarta: Bumi Aksara
- Khanifatul. (2012). *Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Cetakan kedua. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Lastri Potabuga. (2016). Penggunaan Media Berbasis Lingkungan Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Pada Siswa Kelas III SDN No 33 kota Selatan. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
- Makiya, ulfiyatul. (2017). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN Cempaka Putih 01. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- M, Numan Soemantri. (2001). Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Prawira, Purwa A. (2016). *Psikologi Pendidikan Dalam Prespektif Baru*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Ramayulis. 2013. *Profesidan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran. Edisi pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sardiman A. M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman A. M. (2012) *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman A. M. (2011) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Malang : Prenada Media Grup
- Siska, Yulia. (2016). *Konsep Dasar IPS Untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sudarwan Danim. (2004). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sujarwo. (2010). *Pemanfaatan Media Pembelajaran PNF*. Makalah PLS FIP UY
- Sumaatmadja, Nursid. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Sumiati, A. (2012). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Sundayana, Rostina. (2014). *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: ALFABETA cv.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Edisi pertama. Jakarta: PRENADAMEDIA GRUP
- Susilana, Rudi & Riyana, Cepi. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Uno, Hamzah B. (2014). *MenjadiPeneliti PTK Yang Professional*. *Cetakan ketiga*. Jakarta: BumiAksara.

Uno, Hamzah B. (2017). Teori Motivasi dan Pengukurannya. *Cetakan kelima belas*.

Jakarta: Bumi Aksara.

Yamin, M. (2006). *Profesionalisasi Guru dan KBK*. Jakarta: Gaung Persada Press.