

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**ANALISIS KETERSEDIAAN, KONDISI, DAN PENGGUNAAN MEDIA  
PEMBELAJARAN BANGUN RUANG DI SD NEGERI SE-KECAMATAN  
KOTA TENGAH KOTA GORONTALO**

Oleh

**Ni Nyoman Sulistiani**

**NIM. 151 415 019**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**

**Dr. Asni Ilham, M.Si**

**NIP : 195904071987032001**

**Pembimbing II**

**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd**

**NIP: 195902181986032001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd**

**NIP : 196004141987032001**

# LEMBAR PENGESAHAN

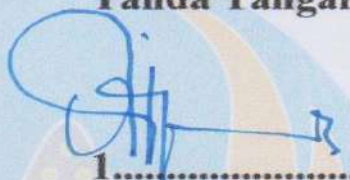

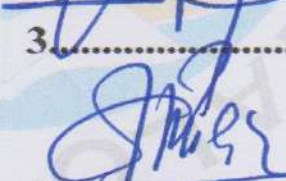

Skripsi yang berjudul

**ANALISIS KETERSEDIAAN, KONDISI, DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BANGUN RUANG DI SD NEGERI SE-KECAMATAN KOTA TENGAH KOTA GORONTALO**

Oleh Ni Nyoman Sulistiani

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/tanggal : Jum'at, 19 Juli 2019  
Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ismail Pioke, M.Pd NIP: 195710241983031002	 1.....	29-07-2019
2. Dr: Rustam I. Husain, S.Ag.,M.Pd NIP: 197507052006041001	 2.....	29-07-2019
3. Dr. Asni Ilham, M.Si NIP : 195904071987032001	 3.....	30-07-2019
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd.,M.Pd NIP: 195902181986032001	 4.....	02-08-2019

Gorontalo, Juli 2019

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 195709181985032001

## ABSTRAK

**Sulistiani, Ni Nyoman.** 2019. *Analisis Ketersediaan, Kondisi, Dan Penggunaan Media Pembelajaran Bangun Ruang di SD Negeri se-Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd.,M.Si dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd.,M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Bagaimanakah ketersediaan, kondisi, dan penggunaan media pembelajaran bangun ruang di SD Negeri se-Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo?”. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan ketersediaan, kondisi, dan penggunaan media pembelajaran bangun ruang di SD Negeri se-Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif. Variabel penelitian ini yakni ketersediaan, kondisi, dan penggunaan media pembelajaran bangun ruang. Sampel penelitian ini adalah guru kelas V dan VI di SD Negeri se-Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo yang berjumlah 26 guru. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan angket. Berdasarkan uji validitas, diperoleh 39 item pernyataan valid dengan koefisien validitas antara 0,455 hingga 0,77, sedangkan reliabilitas angket yaitu 0,924. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif.

Hasil perhitungan analisis statistik deskriptif 26 responden pada variabel ketersediaan media pembelajaran bangun ruang diperoleh *mean* skor 8,6 yang berada pada interval  $8 \leq X < 12$  sehingga termasuk kategori sedang. Hasil perhitungan analisis statistik deskriptif 26 responden pada variabel kondisi media pembelajaran bangun ruang diperoleh *mean* skor 19,27 yang berada pada interval  $14 \leq X < 21$  sehingga termasuk kategori sedang. Hasil perhitungan analisis statistik deskriptif 26 responden pada variabel penggunaan media pembelajaran bangun ruang diperoleh *mean* skor 93,77 yang berada pada interval  $84 \leq X$  sehingga termasuk kategori tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ketersediaan dan kondisi media pembelajaran bangun ruang di SD Negeri se-Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo berada dalam kategori sedang, sedangkan penggunaan media pembelajaran bangun ruang di SD Negeri se-Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo berada dalam kategori tinggi.

**Kata Kunci :** *Ketersediaan Media Pembelajaran Bangun Ruang, Kondisi Media Pembelajaran Bangun Ruang, Penggunaan Media Pembelajaran Bangun Ruang*



## ABSTRACT

**Nyoman, Ni Sulistiani.** 2019. An Analysis of Availability, Condition, and the Use of Solid Geometry Learning Media in the Elementary Schools within Kota Tengah Sub-district, Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd., M.Si. Co-supervisor: Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this research is to describe the availability, condition, and the use of solid (geometry) learning media in all elementary schools within Kota Tengah Sub-district, Gorontalo City; this is generated from the research problem. This study used a descriptive quantitative method where the sample was 26 teachers who teach grade V and VI in the site area. Data were collected through the questionnaire. Further, the data were analyzed using a statistical descriptive. Based on the validity test, 39 statements are valid with its coefficient ranging from 0.455 to 0.77 approximately, while the questionnaire reliability is 0.924 in approximate.

The results show that *first*, the availability variable of solid (geometry) learning media is categorized medium with a mean score of 8.6 at the interval of  $8 \leq X < 12$ . *Second*, the variable of media condition is also classified medium category with a mean score of 19.27 at the interval of  $14 \leq X < 21$ . Meanwhile, the variable of media usage acquires the mean score of 93.77 with an interval of  $84 \leq X$ . This indicates that the variable is in the high category. Therefore, it can be concluded that the availability and condition variables of solid geometry learning media are in the medium category, while the media usage variable is in the high category.

**Keywords:** *The Availability of Solid Geometry Learning Media, Condition of Solid (Geometry) Learning Media, the Use of Solid (Geometry) Learning Media.*

