

PERSETUJUAN PEMBIMBING

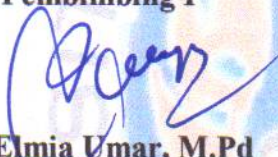
Skripsi yang Berjudul

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS IV SDN 82
KOTA TENGAH KOTA GORONTALO**


Oleh

**LARASATI SIDIKI
NIM. 151415060**

Pembimbing I


**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 195808131986022001**

Pembimbing II


**Dra. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 195807121984032001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN



SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PKN KELAS IV SDN 82 KOTA TENGAH
KOTA GORONTALO**

Oleh
LARASATI SIDIKI
NIM. 151415060

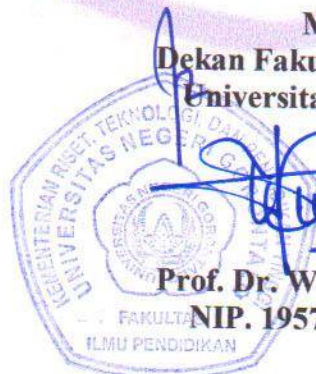
Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Hari/Tanggal : Jumat , 26 Juli 2019
Waktu : 10.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Muhammad Sarlin, S.Pd.,M.Pd NIP. 1986090120140041002	1..... 	1.....09-08-2019
2. Drs. Haris Mahmud, M.Si NIP. 196102221987031004	2..... 	2.....09-08-2019
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP.195808131986022001	3..... 	3.....09-08-2019
4. Dra. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 195807121984032001	4..... 	4.....09-08-2019

Gorontalo, Agustus 2019

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Larasati Sidiki. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SDN 82 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj. Hakop Walangadi, M,Si.

Rumusan masalah Apakah dengan menerapkan model pembelajaran *problem based instruction* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IV SDN 82 Kota Tengah Kota Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN 82 Kota Tengah Kota Gorontalo melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction*. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas IV yang berjumlah 20 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan dan refleksi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada siklus pertemuan 1 dan pertemuan 2 dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN 82 Kota Tengah Kota Gorontalo, hal ini ditinjau dari meningkatnya motivasi belajar siswa dari 63% naik menjadi 87%.

Kata Kunci : *Problem Based Instruction*, Motivasi belajar.

ABSTRACT

Sidiki, Larasati. 2019. Implementation of Problem Based Instruction Learning Model to Increase Students' Learning Motivation in Civic Education Subject in IV Grade of Elementary School SDN 82 Kota Tengah, Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Elmia Umar, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Hj. Hakop Walangadi, M, Si.

The question that this study is pursuing is: "Can problem based instruction learning model increase students' learning motivation in civic education subject in IV Grade of Elementary School SDN 82 Kota Tengah, Gorontalo?". The study employed classroom action research method with the research subjects of 20 students in IV Grade. This research was carried out in cycle;each consisted of 4 stages:development stage, the implementation phase, the observation and reflection stages.

The analysis of meeting 1 and 2 cycle result shows that problem based instruction learning model does increase students' learning motivation in civic education subject in IV grade students in the research site, as displayed from an increase in students' learning motivation from 63 % to 87%.

Keywords: *Problem Based Instruction, Learning motivation.*

