

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik simpulan, bahwa melalui penggunaan model *Problem Based Instruction* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IV SDN 82 Kota Tengah Kota Gorontalo. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang diperoleh perbandingan persentase diantaranya; (1) setelah dilaksanakan kegiatan tindakan kelas, motivasi belajar siswa meningkat sebesar 87% dengan kategori baik; (2) setelah dilaksanakan kegiatan tindakan kelas, aktivitas guru meningkat sebesar 91,67% dengan kategori sangat baik; (3) setelah dilaksanakan kegiatan tindakan kelas, kegiatan siswa meningkat sebesar 80% dengan kategori baik; (4) penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* dapat meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran PKn kelas IV SDN 82 Kota Tengah Kota Gorontalo.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan beberapa saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Guru

Guru seharusnya tidak melakukan pengajaran yang hanya dengan model pembelajaran yang monoton. Untuk memicu keaktifan siswa pada proses pembelajaran, guru harus mampu menerapkan model pembelajaran yang bervariasi, sehingga motivasi belajar siswa juga dapat meningkat.

2. Peneliti lain

Bagi peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian atau mengembangkan model pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)*, sebaiknya bisa menerapkan model pembelajaran ini untuk dapat meningkatkan dan memperbaiki keterbatasan serta kesulitan siswa lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta
- Emda, 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. *Lantanida Journal, Vol. 5 No. 2 (2017) 93-181*
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hanifah, Nurdinah 2014. *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasi*. Bandung. UPI PRESS.
- Hasan, Nikma. 2013. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pelajaran PKn Materi Kebebasan Berorganisasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas V Mebongo Kec. Sumalata Kab. Gorontalo Utara*. Skripsi Program S1 PGSD Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Imas Kurniasih & Berlin Sani. (1981- 1980). *Model Pembelajaran Problem Based Introduction (PBI)*. Yogyakarta: Sumatra Barat
- Muslich, Masnur. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Muhammad, Idrus. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga.
- Nurlimasa. (2008). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Frenadamedia.
- Purwanto, Ngalim M. 2006. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim M. 2006. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman A. M. (2007). *Motivasi*. Jakarta: Rajawali.
- Sarwono, Jonathan. 2010. *Pintar Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Andi
- Slameto, 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta. Jakarta

- Suharsimi., Suhardjono., dan Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Trianto (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara. Jakarta
- Wahab Abdul Aziz dan Sapriya. 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Alfabeta. Bandung
- Wina, Sanjaya 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- Winataputra, Udin S. 1995. *Konsep dan Strategi Pendidikan Moral Pancasila (Suatu Penelitian Kepustakaan)*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Woldkowski, J Raymond dan Jaynes, H Judith. 2014. *Hasrat Untuk Belajar*. Pustaka Belajar. Yogyakarta