

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MUATAN PELAJARAN IPA DI SDN 3 KOTA BARAT  
KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh Wawin Mahmud

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 16 Juli 2019  
Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002		1. 24-07-2019
2. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		2. 23-07-2019
3. Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si NIP. 19590407 198703 2 001		3. 25-07-2019
4. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si NIP. 19760729 200604 1 001		4. 30-07-2019

Gorontalo, 31 Juli 2019

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MUATAN PELAJARAN IPA DI SDN 3 KOTA BARAT  
KOTA GORONTALO**

Oleh Wawin Mahmud  
NIM : 151415065

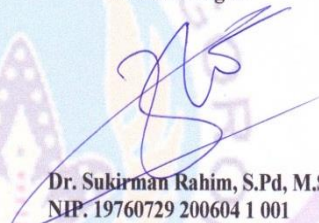
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19590407 198703 2 001

**Pembimbing II**



**Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19760729 200604 1 001

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19600414 198703 2 001

## ABSTRAK

**Wawin Mahmud. 2019.** *Hubungan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran IPA di SDN 3 Kota Barat Kota Gorontalo.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si dan pembimbing II Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat hubungan minat belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SDN 3 Kota Barat Kota Gorontalo?” Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan minat belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Untuk melihat hubungan minat belajardengan prestasi belajar, maka digunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode *eks post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dan VSDN 3 Kota Barat Kota Gorontalo dengan pengambilan sampel sebanyak 41 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa dokumentasi, angket, dan observasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan uji *Pearson* dan uji *t*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil uji hipotesis yaitu nilai  $t_{hitung} = 6,243$  dan  $t_{tabel} = 2,020$ , maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Artinya,  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Uji signifikan korelasi yang dilakukan juga memperoleh hasil dalam kategori kuat dengan nilai sebesar 0,643 dan taraf signifikan  $0,000 \leq 0,05$ . Sehingga, dapat dinyatakan bahwa terdapat hubungan signifikan minat belajar dengan prestasi belajar siswa pada muatan pelajaran IPA di SDN 3 Kota Barat Kota Gorontalo.

**Kata Kunci : Minat Belajar, Prestasi Belajar.**

## ABSTRACT

**Mahmud, Wawin. 2019.** *The Correlation between Learning Interest and Students' Academic Achievement on Natural Sciences Subject at Elementary School SDN 3 Kota Barat, Gorontalo.* Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si. Co-supervisor: Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si.

The purpose of this study is to determine the correlation between interest in learning interests and students' academic achievement on natural sciences subject which is generated from the research problem. To explore the connection of the aforementioned topic, a quantitative research approach with ex post facto method was used. The population is all students of grade IV and V of Elementary School of SDN 3 with a sample of 41 respondents. Data were collected through documentation, questionnaires, and observation. Meanwhile, the data analysis technique applied the Pearson test and t-test.

The results of hypothesis testing obtain namely the value of  $t_{count} = 6.243$  and  $t_{table} = 2.020$ , then  $t_{count} > t_{table}$ . That is,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Significant tests of correlation performed also obtain the results in a strong category with a value of 0.643 and a significant level of  $0,000 \leq 0.05$ . Thus, it concludes that there is a significant correlation between interest in learning and students' academic achievement in the subject of science.

**Keywords:** Interest in Learning, Academic Achievement

