

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA BERBICARA  
MELALUI METODE TALKING STICK KELAS IV  
SDN 6 BILUHU KECAMATAN BILUHU  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**MELISA T. AKASE  
NIM: 151 415 076**

**Telah diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji**

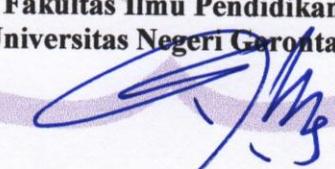
Pembimbing 1

  
**Dr. Yusuf Jafar, M.Pd  
NIP. 195709271986031003**

Pembimbing 2

  
**Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd  
NIP. 195909171987032002**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd  
NIP. 196004141987032001**

## LEMBAR PENGESAHAN

### Skripsi Yang Berjudul

#### MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA BERBICARA MELALUI METODE TALKING STICK KELAS IV SDN 6 BILUHU KECAMATAN BILUHU KABUPATEN GORONTALO

Oleh

MELISA T. AKASE  
NIM: 151 415 076

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Juli 2019  
Waktu : 10.00 WITA s/d selesai

Pengaji

Tanda Tangan      Tanggal

- |  |         |               |
|--|---------|---------------|
| 1. Dra. Salma Halidu, S.Pd., M.Pd<br>NIP. 196003081987032002 | 1. .... | 1. 9-10-2019  |
| 2. Sumarni Mohamad, S.Pd., M.Pd<br>NIP. 195602241983032001   | 2. .... | 2. 10-10-2019 |
| 3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd<br>NIP. 195709271986031003          | 3. .... | 3. 7-10-2019  |
| 4. Dra. Ratnarti Pahrus, M.Pd<br>NIP. 195909171987032002     | 4. .... | 4. 9-10-2019  |

Gorontalo, Oktober 2019  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## **ABSTRAK**

**Akase T. Melisa 2019.** "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Metode *Talking Stick* Kelas IV SDN 6 Biluhu Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Djafar, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: "Apakah kemampuan berbicara menggunakan metode *talking stick* pada siswaa kelas IV SDN 6 Biluhu meningkat?". Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa menggunakan metode *talking stick* pada siswa kelas IV SDN 6 Biluhu Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas dengan teknik pengumpulan data yakni observasi dan dokumentasi. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah " jika digunakan metode *talking stick* maka kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN 6 Biluhu Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo akan meningkat".

Dari hasil observasi awal menunjukan bahwa dari 20 orang siswa terdapat 1 orang atau 5% yang memiliki kemampuan berbicara, setelah diterapkan metode pembelajaran *talking stick* pada tindakan siklus I hanya 8 orang siswa (40%) yang memiliki kemampuan berbicara, dan pada tindakan siklus II mengalami peningkatan menjadi 16 orang siswa (80%) yang memilki kemampuan berbicara. Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka peneliti menyimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *talking stick* kemampuan berbicara siswa di kelas IV SDN 6 Biluhu Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo meningkat.

**Kata Kunci : Kemampuan Berbicara, Metode *Talking Stick***

## ABSTRACT

**Melisa, Akase T. 2019.** "Improving Students' Speaking Ability through the *Talking Stick Method* (A Case study of Grade IV of Elementary School SDN 6 Biluhu Sub-district, Gorontalo Regency)" Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Yusuf Djafar, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Ratnarti Pahrur, M.Pd.

The purpose of this classroom action research is to improve students' speaking ability using the talking stick method at grade IV of Elementary School, SDN 6 Biluhu Gorontalo Regency. This is generated from the research problem. In collecting data, it was taken through observation and documentation. The action hypothesis in this study is "if the talking stick method is used, the speaking ability of class IV Elementary School, SDN 6 Biluhu Sub-district Gorontalo Regency will increase".

The results of preliminary observations show that out of the 20 students, only one student (5%) had the ability to speak; after applying the learning stick talking method in the first cycle of action only eight students (40%) had the ability to speak; and the cycle II increased to sixteen students (80%). Moreover, from the results of the research and discussion carried out, it concludes that by using the talking stick method the students' speaking ability in the site area increased.

**Keywords:** Speaking Ability, Talking Stick Method

