

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat di tarik kesimpulan bahwa melalui penggunaan metode *talking stick* dapat meningkatkan kemampuan siswa berbicara pada kelas IV SDN 6 Biluhu Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang diperoleh dalam perbandingan presentase kemampuan berbicara. Yang dimana pada observasi awal memperoleh nilai rata-rata sebesar 47,33 dengan presentase keberhasilan hanya 1 siswa atau 5% yang mencapai KKM. Sedangkan pada siklus I memperoleh nilai rata-rata sebesar 67,3 dengan presentase keberhasilannya meningkat dari observasi awal yakni 8 siswa atau 40% yang mencapai nilai KKM, tetapi belum memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan sehingga dilanjutkan pada siklus berikutnya. Pada pelaksanaan tindakan siklus II telah memperoleh nilai rata-rata sebesar 82,3, dimana presentase yang diperoleh yakni 16 siswa atau 80% mencapai nilai KKM, dan telah memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditentukan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas peneliti ingin menyampaikan beberapa saran untuk meningkatkan mutu pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah lebih meningkatkan kualitas pembelajaran yang ada disekolah dan memfasilitasi guru dalam melaksanakan pembelajaran dalam kelas.

2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru agar dapat mengasah kemampuan siswa dalam berbicara agar siswa dalam menyampaikan sesuatu didepan kelas tidak merasa malu dan takut dan bisa memperkenalkan metode pembelajaran kepada siswa agar pembelajaran lebih menyenangkan seperti pada penggunaan metode *talking stick*.

### 3. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa agar penelitian ini dapat memberikan motivasi dan pengenalan mengenai metode pembelajaran yang ada dan dapat mengasah kemampuan berbicara siswa agar lebih baik lagi..

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. Y. 2013. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Arikunto, Suharjono, Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD,SLB, TK* Bandung: C.V Yrama Widya.
- Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta. : Deepublish
- Kusnadi. 2018. *Metode Pembelajaran Kolaboratif*. Tasikmalaya : Edu Publisher
- Laba, i nengah,. dan Ni Made rinyanthi. 2018. *Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maruti, Endang Sri. 2016. *pembelajaran bahasa jawa disekolah dasar*. Magetan : Cv.Ae Media Grafika
- Mariyaningsih, Nining dan Hidayati Mistina. 2018. *Teori Dan Praktik Berbagai Mode dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-kelas Inspiratif*. Surakarta : Kekata Publisher.
- Mudini dan Purba, Salamat. 2010. *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: Kemendiknas Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Bahasa.
- Prihantini, Ainia. 2015. *Master bahasa indonesia*. Yogyakarta: B first
- Poerwanti, Endang dkk. 2008. *Assesmen Pemebelajara SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sujinah. 2017. *Menjadi Pembicara Terampil*.Yogyakarta : Deepublish
- Wicaksono, Andri Dkk. 2016. *Teori Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta : Garudhawaca
- Wardhani, Igak dan Kuswaya Wihardit. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rina Murniati. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SD Negeri 10 Metro Pusat*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung : Bandar Lampung

Setyonegoro, Agus. 2013. *Pembelajaran Berbicara Berbasis Masalah : Strategi dan Pendekatan Sebagai Implementasi Kurikulum 2013*. Vol.3 no.2,desember 2013. ISSN. 20893973.<https://media.neliti.com/media/publications/220645-pembelajaran-berbicara-berbasimasalah.pdf>. Diakses 30 Januari 2019

Suarsih,Cicik. 2018. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menerapkan Metode Show And Tell Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Vol. 1 no. 1 Maret 2018. ISSN. (p) 2598-5930 (e) 2615-4803.