

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
MUATAN PEMBELAJARAN IPA
KELAS IV SDN 25 LIMBOTO**

Oleh

**KARMILA PULUHULAWA
Nim. 151 415 090**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si
NIP. 195904071987032001**

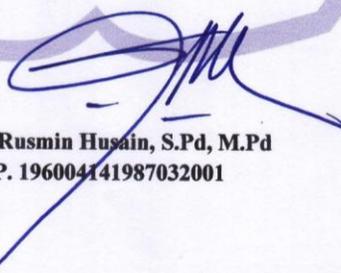
Pembimbing II



**Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed
NIP. 198007102006041002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

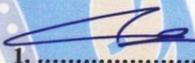
**Skripsi Yang Berjudul
PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK
MUATAN PEMBELAJARAN IPA
KELAS IV SDN 25 LIMBOTO**

Oleh
KARMILA PULUHAWA
Nim. 151 415 090

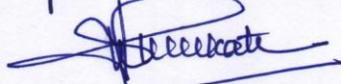
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu / 31 Juli 2019

Waktu : 10:30 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 198212252008122003		1. 04-09-2019
2. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001		2. 05-09-2019
3. Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si NIP. 195904071987032001		3. 04-09-2019
4. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 198007102006041002		4. 05-09-2019

Gorontalo, Agustus 2019
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Karmila Puluhulawa.2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Book Muatan Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 25 Limboto*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negri Gorontalo. Pembimbing I Dr.Asni Ilham, S.Pd, M.Si dan pembimbing II Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed.

Masalah dalam penelitian ini meliputi : 1) Bagaimana kondisi objektif media pembelajaran *Pop-Up Book* materi Keseimbangan dan Pelestarian Sumber Daya Alam di lingkungannya kelas IV di SDN 25 Limboto. 2) Bagaimana Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* materi keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya kelas IV di SDN 25 Limboto. 3) Apakah Media Pembelajaran *Pop-Up Book* layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran IPA materi keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya kelas IV di SDN 25 Limboto. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan menurut Brog and Gall dengan pembatasan sampai pada tahap validasi produk. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 25 Limboto dengan jumlah 15 siswa. Data hasil penelitian dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan sesuai hasil presentase perolehan skor dari validasi ahli media memberi skor 93, ahli materi memberi skor 82. Dan praktisi memberi skor 91. Sehingga presentase skor yang diperoleh dari ketiga validator sebesar 88,3 kriteria sangat baik dan juga memiliki kualitas sangat baik serta dibuatkan buku panduannya.

Kata kunci : pengembangan, Pop-Up Book, Keseimbangan dan Pelestarian Sumber Daya Alam Dilingkungannya

ABSTRACT

Karmila Puluhulawa. 2019. Development of Pop-Up Book for Natural Science Learning Media at class IV SDN 25 Limboto. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Education. State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si, and the Co-Supervisor is Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed.

The problem statements are 1) how is the objective condition of Pop-Up book learning media on balancing and preserving Natural Resources material at class IV of SDN 25 Limboto ?. 2) How is the media development of Pop-Up book learning media on balancing and preserving natural resources material at class IV of SDN 25 Limboto ?. 3) Is Pop-Up book learning media feasible for balancing and preserving natural resources material at class IV of SDN 25 Limboto ?. This research applies Brog and Gall development model at the product validation stage. Research subjects are 15 students at class IV of SDN 25 Limboto. Techniques of data collection use observation, interview, questionnaires, and documentation. Data analysis uses descriptive approach.

Findings show that the score percentage result of the validation of media expert is 93, subject matter expert is 82, and the practitioner is 91. Therefore, the total score percentage of the three validations is 88,3 with very good category and quality along with the guideline book production.

Keywords: *Development, Pop-Up book, balancing and preserving natural resources*

