

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan *pop-up book* dalam pembelajaran keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dilingkungannya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran dikelas IV SDN 25 Limboto sudah berjalan dengan baik. Pada proses pembelajaran di kelas guru sudah memanfaatkan media dalam menyampaikan materi, yakni dengan memanfaatkan media yang sudah tersedia di sekolah. Terutama dalam pembelajaran IPA materi keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya, guru menggunakan media gambar. Namun dalam penerapan media itu sendiri tidak menyalurkan kesemua materi, hanya dilakukan pada materi-materi tertentu yang dapat digunakan media. Hal ini menandakan bahwa media yang digunakan guru dalam pembelajaran sifatnya masih kurang menarik untuk siswa sehingga siswa tersebut merasa bosan dengan media yang digunakan dan tidak paham dengan materi yang di jelaskan guru di karenakan juga siswa belum memahami fungsi dan manfaat dari media pembelajaran itu sendiri.
2. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian yang diadopsi dari model pengembangan menurut Brog and Gall. Model penelitian Brog and Gall memiliki 10 langkah yang harus dilaksanakan berdasarkan prosedurnya. Untuk meminimalisir waktu yang terbatas dalam penelitian ini peneliti melakukan modifikasi menjadi empat langkah. Empat langkah tersebut yaitu penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, mengembangkan produk awal dan terakhir validasi meliputi validasi ahli, dan validasi praktisi.
3. Penelitian dan pengembangan media *pop-up book* ini telah melalui tahap validasi yang dilakukan oleh ahli dan praktisi. Pertama divalidasi oleh ahli media dengan skor 93 dengan kriteria sangat baik, kedua divalidasi oleh ahli materi dengan memperoleh 82 dengan Kriteria baik, ketiga validasi

praktisi dengan perolehan skor 91 sedangkan hasil akumulasi dari ketiga validator tersebut memperoleh presentase skor 88 dengan kriteria sangat baik. Mengacu hasil dari ketiga validator tersebut, maka media *pop-up book* dalam pembelajaran IPA materi keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dilingkungannya pada siswa kelas IV SDN 25 Limboto memiliki kualitas “sangat Baik” dan dibuatkan buku panduannya serta dapat dilanjutkan ketahap selanjutnya.

## 5.2 Saran

Setelah dilakukannya penelitian dan pengembangan media *pop-up book* dalam pembelajaran IPA materi keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dilingkungannya, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat belajar dengan nyaman melalui media *pop-up book* dalam pembelajaran IPA materi keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dilingkungannya, sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Media *pop-up book* dalam pembelajaran IPA materi keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dilingkungannya yang dikembangkan diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran IPA.

3. Bagi Sekolah

Untuk mengoptimalkan kegiatan pembelajaran sebaiknya sekolah dapat melengkapi sarana dan prasarana berupa media pembelajaran yang bervariasi.

4. Bagi Peneliti

Mengingat media *pop-up book* yang dikembangkan hanya pada satu pokok bahasa, maka disarankan agar kiranya dapat dikembangkan pula media sejenis yang dapat digunakan untuk materi-materi lainnya terkhususnya pada pembelajaran IPA. Diharapkan pula penelitian ini dapat dilanjutkan ketahap selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad.( 2017). *Media Pembelajaran*.Jakarta : Rajawali
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Djamarah, Zain.2010. *PengaruhPenggunaan Media*. Terdapat pada:<file:///C:/Users/Notebook/Downloads/Documents/BAB%2011.6.pdf>.Diakses tanggal 26 Juli 2019
- Hatta Sadam. 2018. *Pengembangan Panduan Praktikum IPA Materi Sistem Organ Tubuh Manusia Berbasis Lingkungan Di Kelas V SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Jurusan Pendidkan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.
- Maryanti.(2017).*Pengaruh penggunaan media pembelajaran visual “pop up book” terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas v sdn 02 dulupi kabupaten boalemo*.jurusan pgsd.universitas negri gorontalo.tidak di terbitkan. Diakses selasa,19 februai 2019.
- Maiyesta .2018. *Peningkatan keterampilan proses sains mata pelajaran ilmu pengetahuan alam menggunakan media popo up book pada siswa A kelas III Sd MA'ARIF YPM wonocolo sidoarjo*. PGMI. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Rositawy, S. dan Aris Muharram. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sujadi, 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Rineka cipta
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta : Alfabeta.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sumardi Y, dkk. 2007. *Konsep Dasar IPA*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suriyani, dkk. 2008. *IlmuPengetahuan ALam*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen pendidikan nasional
- Sulistiyanto H dan Wiyono E (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam 4 untuk SD dan MI Kelas IV*.Jakarta:Pusat Perpukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sadiman.2010.*PengaruhPenggunaanMedia*.Terdapatpada:<file:///C:/Users/Noteboo k/Download/Documents/BAB%2011.6.pdf>.Diakses tanggal 26 Juli 2019.

Surabaya . *Tersedia* ( *Diligilib.uinsby.ac.id* ) diakses pada hari selasa, 19 februari 2019.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian & Pengembangan: Research and Development*. Bandung: Alfabeta