

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PSIKOMOTOR PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN 32 KOTA SELATAN

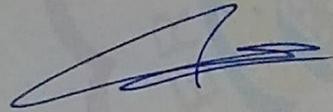
Oleh

Wulandari Indah Lestari

NIM : 151415093

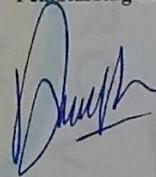
Telah diperiksa untuk diuji

Pembimbing I



Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd
NIP. 198212252008122003

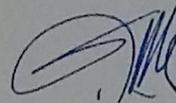
Pembimbing II



Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed
NIP. 198007102006041002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PSIKOMOTOR
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
DI SDN 32 KOTA SELATAN

SKRIPSI

Oleh Wulandari Indah Lestari

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

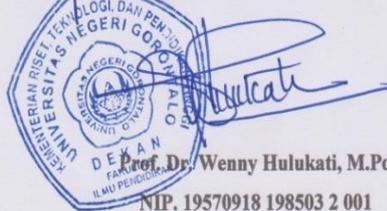
Hari/Tanggal : Selasa, 30 April 2019

Waktu : 08.30 - selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr.Hj. Asni Ilham, S.Pd., M.Pd NIP. 195904071987032001		1. 7-5-19
2. Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, M.Pd NIP. 196001261988031007		2. 8-5-19
3. Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd NIP. 198212252008122003		3. 8-5-19
4. Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed NIP. 198007102006041002		4. 8-5-19

Gorontalo, April 2019

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Lestari, Wulandari Indah.2019. *Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor Pada Pembelajaran IPA Kelas IV di SDN 32 Kota Selatan.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D menggunakan model Sugiyono dibatasi sampai tahap kelima. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui kondisi objektif instrumen penilaian psikomotor dalam pembelajaran IPA yang terdapat dalam buku guru di kelas IV SDN 32 Kota Selatan, (2) mengembangkan instrumen penilaian psikomotor dalam pembelajaran IPA di kelas IV SDN 32 Kota Selatan dan (3) mengetahui kelayakan instrumen penilaian psikomotor yang telah dikembangkan di kelas IV SDN 32 Kota Selatan. Objek penelitian ini adalah instrumen penilaian psikomotor pada pembelajaran IPA kelas IV SDN 32 Kota Selatan. Dalam proses pengumpulan data peneliti menggunakan tehnik wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menghasilkan produk berupa instrumen penilaian psikomotor yang terdiri atas sampul, kata pengantar, daftar isi, petunjuk penggunaan, pembatas, lembar kerja peserta didik, lembar penilaian psikomotor, dan rubrik penilaian. Produk ini divalidasi oleh dua orang ahli yaitu ahli materi dan ahli media. Hasil validasi ahli materi memperoleh skor rata-rata 78,57 dan ahli media memperoleh skor rata-rata 96,47. Rekapitulasi total skor dari dua validator memperoleh skor rata-rata 87,52. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian psikomotor pada pembelajaran IPA yang dikembangkan layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Instrumen Penilaian Psikomotor , Pembelajaran IPA, Kelas IV, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Lestari, Wulandari Indah.2019.*The Development of Psychomotor Assessment Instrument in Natural Sciences Learning: A Study Conducted at Grade IV of Elementary School SDN 32 Kota Selatan.* Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed.

This Research and Development (R&D) study employed the model from Sugiyono that was limited to the fifth stage. This study aims to find out the objective condition of and to develop a psychomotor assessment instrument, and to determine the feasibility of this instrument in natural sciences learning at grade IV of Elementary School SDN 32 Kota Gorontalo. The psychomotor assessment instrument in natural sciences learning in the site area became the object of this research. Moreover, the data were collected from the interview, observation, and documentation. This study produced a product of the psychomotor assessment instrument, consisting of the cover, preface, table of content, instruction for use, divider, students' worksheet, psychomotor assessment sheet, and assessment rubric. This product was validated by the experts of material and media. The results of the validity by the material and media experts reach an average score of 78.57 and 96.47 respectively; the recapitulation of the total score of the two validators is averagely 87.52. In conclusion, the instrument of psychomotor assessment in Natural Sciences learning is feasible to use.

Keywords: Psychomotor Assessment Instrument, Natural Sciences Learning, Grade IV, Elementary School

