

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS IV SD NO. 27 DUNGINGI
KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mengikuti Ujian Akhir
Skripsi**

DI SUSUN OLEH

MEYDI CHRISTI BUDIMAN

151 415 119



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD
NO. 27 DUNGINGI KOTA GORONTALO**

Oleh

**MEYDI CHRISTI BUDIMAN
NIM. 151415119**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Rustam I. Husain, S.Ag.,M.Pd
NIP. 1975070522006041001**

**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 195808131986022001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD NO. 27 DUNGINGI
KOTA GORONTALO

Oleh
MEYDI CHRISTI BUDIMAN
NIM. 151415119

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu , 30 Juli 2019
Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Drs. Haris Mahmud, M.Si. NIP. 196102221987031004		1. 23 AGUSTUS 2019
2. Dra. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 195807121984032001		2. 23 AGUSTUS 2019
3. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag.M.Pd NIP.1975070522006041001		3. 23 AGUSTUS 2019
4. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808131986022001		4. 23 AGUSTUS 2019

Gorontalo, Agustus 2019

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001



ABSTRAK

Meydi Christi Budiman, 2019 .*Pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD No.27 Duingi kota gorontalo..* SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr.Rustam I.Husain, S.Ag, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Elmia Umar M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini “Adakah Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas IV SD No. 27 Duingi Kota Gorontalo. Penelitian Ini bertujuan untuk mengetahui “bertujuan untuk mengetahui “Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas IV SD NO. 27 DUNGINGI KOTA GORONTALO” .Penelitian ini dilakukan di SD No. 27 Duingi padasemester genap tahun ajaran 2018/2019, Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah “*ex post facto*” Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDNo.27 Duingiyang berjumlah 30 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 15 siswa.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar IPS siswa di kelas IV SD No. 27 Duingi Kota Gorontalo. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil pengujian t untuk variabel X “Lingkungan Belajar ” diperoleh nilai thitung = 3.318. Hasil tersebut jika dibandingkan dengan t-tabel menggunakan batas signifikan 0,05 dan nilai df n-k diperoleh nilai t-tabel sebesar 2,048, sehingga t-hitung > t-tabel maka H0 ditolak dan H1 diterima. Dengan demikian hipotesis uji t variabel Lingkungan Belajar berpengaruh signifikan dan hipotesis penelitian dapat dibuktikan atau diterima. Dengan demikian pada tingkat kepercayaan 95% dapat disimpulkan bahwa indikator Lingkungan Belajar berpengaruh secara signifikan pada hasil belajar siswa. Dengan demikian disimpulkan bahwa hasil penelitian, menunjukkan terdapat *Pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD No. 27 Duingi kota gorontalo.*

Kata kunci: lingkungan belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

Budiman, Meydi Christi. 2019. *The Influence of Learning Environment towards Students' Learning Outcomes in Social Sciences Subject; A Study Conducted at Grade IV of Elementary School SDN No.27 Duingi, Gorontalo.* UNDERGRADUATE THESIS. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr.Rustam L.Husain, S.Ag, M.Pd. Co-Supervisor: Dra. Elmia Umar, M.Pd.

The purpose of this research is to determine the influence of learning environment towards students' learning outcomes in Social Sciences subject at grade IV of Elementary School SDN No. 27 Duingi, Gorontalo; it is formulated from the problem statement. This quantitative research was conducted in the academic year of 2018/2019 and relied on the "ex post facto" method, with 30 students in the site area involved as the population. Moreover, 15 students were selected as the sample.

The results indicate that learning environment does influence students' learning outcomes in Social Sciences subject. It is proven by the t-testing result of variable X "Learning Environment" getting the value of tcount = 3.318. Compared to the value of t-table (2.048) using the significance level 0.05 and the value of df n-k, the t-count > t-table, or in other words, H₀ is rejected and accepts H₁. Accordingly, the hypothesis of the t-test of variable Learning Environment has a significant effect, and the research hypothesis is accepted. It is concluded that Learning Environment does significantly influence students' learning outcomes in the site area in the confidence level of 95%.

Keywords: learning environment, learning outcomes.



