

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN 27 Duingi Kota Gorontalo. Dari rumusan masalah penelitian yang diajukan, analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan yaitu variabel X lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan pada variabel Y hasil belajar, dengan nilai regresi  $\hat{Y} = -21,420 + 0,402x$  dan besaran kontribusi sebesar 0,459 atau 45,9% kontribusi lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa, sementara sisanya 0,441 atau 44,1% berupa kontribusi dari variabel lain yang tidak dimasukkan dan di desain dalam penelitian ini.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah SDN 27 Duingi Kota Gorontalo untuk dapat memperbaiki lingkungan belajar dengan baik
2. Bagi orangtua siswa dalam mendidik anak dirumah senantiasa menciptakan lingkungan belajar keluarga yang baik.
3. Bagi siswa diharapkan ketika sudah punya lingkungan belajar yang baik nantinya bisa mendapatkan hasil belajar yang baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian terhadap variabel lain diantaranya penggunaan hp, penggunaan media pembelajaran serta kompetensi guru yang mempengaruhi hasil belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi I.K, AMRI S. 2011. Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu. Prestasi Pustakarya:Jakarta.
- Arikunto Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian : suatu pendekatan praktik.Rineka Cipta. Jakarta
- Bambang Budi Wiyono. (2003). Hubungan Antara Lingkungan Belajar. Jakarta: Forum Penelitian.
- Dalyono. 2015. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta
- Fuad, Ihsan. 2008. *Dasar-Dasar Kependidikan*. PT. Rineka Cipta: Bandung.
- Marlina Gazali, *Dasar-Dasar Pendidikan*, (Bandung: Mizan, 1998).
- Mia Yulistya Ningrum, dkk, Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat Korespondensi, (Jurnal *UNNES*, November 2015, ISSN 2252-6544).
- Mohammad Ali. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Narbuko, Cholid. 2001. Metodologi Penelitian. Bumi Aksara: Bandung.
- Oemar Hamalik. 2011. Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar. BumiAksara. Jakarta.
- Oemar Hamalik, Proses Belajar Mengajar, (Jakarta: PT Bumi Kasara, 2011),p.31
- Prayitno. (2009). Dasar teori dan praksis pendidikan. Jakarta: Grasindo.
- Rohani, Ahmad. 2010. *Pengelolaan Pengajaran*. PT. Rineke Cipta: Jakarta.
- Saroni, Muhammad. 2006. Manajemen Sekolah Kita Menjadi Pendidik Yang Kompeten. Ar- Ruzz- Media: Yogyakarta.
- Sardiman A.M.. (2009). Interaksi dan motivasi belajar mengajar.Jakarta: RadjagrafindoPersada
- Slameto 2013. Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Bumi Aksara:Jakarta.2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi. Rineka Cipta:Jakarta.

Sutari Imam Barnadib, *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*, (Yogyakarta: AndiOffset, 1989),

Susanto.Ahmad (2013) teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar. Jakarta,prenadamedia group

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif danR&D, Op. Cit,hal 134-135

Sugiyono, 2017. Metode penelitian pendidikan, Bandung. alfabet

Sugiono. 2016: 111 *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabet. Bandung

Wirdha, Laksmi . 2017.Pengaruh Lingkungan Belajar Dan MotivasiBelajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XJurusan Akuntansi Smk Pgr 1 Jakarta.

Soehartono, Irawan. 2004. Metode Penelitian Sosial. PT. Remaja Rosda karyaOffset: Bandung.

Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. Alfabeta:Bandung.

Sumber : Materi Peningkatan Kualitas Guru Pendidikan Agama Islam(GPAI) Tingkat Sekolah Dasar (SD) Direktorat Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah (DITPAIS) Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia 2011

Zakiyah Daradjat, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996)

<http://digilib.unila.ac.id/27010/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>

<http://spasikita.blogspot.com/2015/01/lingkungan-belajar.html>

<http://makalahpendidikan-sudirman.blogspot.com/2012/07/tujuan-dan-fungsi-penilaian-hasil.html>

<http://enggar.net/2016/06/kata-kerja-operasional-baru-taksonomi-bloom/>

Kemenag. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. (Online) <http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf> (Diakses pada tanggal 5 November 2015).

<https://www.google.com/search?q=keterampilan+berbicara&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab.pdf>. Diakses 20 november 2016

Universitas Negeri Gorontalo. 2013/2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo: Gorontalo

Universitas Negeri Gorontalo. 2014/2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo: Gorontalo