

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh media gambar terhadap kemampuan menulis teks pidato berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia, hasil ini dapat ditinjau dari nilai rata-rata pretest dalam pembelajaran adalah 39,28 dan setelah dilakukan pembelajaran dengan nilai rata-rata posttest menjadi 59,21 hal ini diperkuat dengan hasil pengujian hipotesis dengan uji-t posttest pada taraf $\alpha = 0,05$ didapat t hitung 79,34 dengan t tabel adalah 2,028 Hal ini menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan serta hasil penelitian yang diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai perbaikan dimasa mendatang.

- a. Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia diharapkan dapat menggunakan media gambar dalam pembelajaran menulis di sekolah dikarenakan media ini sangat membantu dalam proses belajar mengajar khususnya untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa
- b. Sebaiknya dalam proses pembelajaran siswa semestinya mengikuti pembelajaran dengan baik dan dapat memperhatikan hal-hal yang menjadi penilaian.
- c. Untuk dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan Media gambar, sebaiknya guru dapat mengoptimalkan waktu pertemuan, sehingga kualitas pembelajaran akan meningkat dan berdampak baik terhadap hasil belajar siswa.
- d. Diharapkan siswa harus lebih banyak belajar dan selalu mengasah kemampuan menulis.
- e. Diharapkan bagi sekolah kiranya dapat memfasilitasi media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai, serta dapat meningkatkan mutu pendidikan yang ada disekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyat, Azhar. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali.
- Abidin, Yunus. 2013. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*, Bandung:Refika Aditama.
- Burhan Nurgiantoro. 1997. *Penilaian Dalam Bahasa Dan Sastra*. Yogyakarta: BPFEE.
- Cecep Kusnandi, Bambang Sujtipto, *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. (Bogor: Ghalia Indonesia 2013).
- Daryanto, 2013. *Media Pembelajaran: Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djago Tarigan. 1997. *Kependidikan Keterampilan Berbahasa*. Jakarta Departement Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Terbuka.
- DePorter, Bobbi & Mike Henarcki. 2002. *Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa. E. Mulyasa. 2003. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Hamdayama, Jumanta. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Ghalia Indonesia .
- Hakim, Mufida. 2015. *Kemampuan Siswa Menulis Cerpen Menggunakan Media Gambar Di Kelas V SDN Telaga Kabupaten Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Henry Guntur Trigan, *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, (Bandung: Agkasa, 2008).
- Musfiqon, HM.2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran: sebuah pendekatan baru*. Jakarta: gaun persada press.
- Maswan, dan Laila Farichatul Aida. 2015. *Menjadi Penulis Populer*. Yogyakarta:Deepublish.
- Sadiman, Arief S. (dkk). 2008 *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, danPemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindoPersada, 2008.
- Suparno. 2004.*Keterampilan Menulis*, Jakarta: Universitas Terbuka. <http://fatkhan,web.id/pengertian-kemampuan-menulis-teks-pidato>
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. -----2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. -----2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. -----2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, Guntur, Hendry. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung:Angkasa
- Yustina, 2011, <http://ww.jejakpendidikan.com/2016/08/kelebihan-dan-kelemahan-media-gambar.html?m=1>
- Abas, Nurwahida.2011. *peningkatan kemampuan menulis pengumuman pada siswa di kelas IV sdn parangi melalui metode latihan*. Palu: Program Studi PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untad
- Budiono, 2008. Strategi Memanfaatkan Media Gambar. (Online). (<http://tpcommunity05.blogspot.com/2008/05/strategi-memanfaatkan-media-gambar.html>, diakses 17 januari 2019)
- Pranoto. 2004. *Keterampilan Menulis*, Jakarta: Universitas Terbuka. <http://fatkhan,web.id/pengertian-kemampuan-menulis-teks-pidato>