

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
IPA TENTANG SIFAT-SIFAT BUNYI MELALUI PENDEKATAN  
KONSTRUKTIVISME DI KELAS IV SDN 83 KOTA TENGAH  
KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Menempuh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Ilmu pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan

**Oleh**

**SRI LINDA S. KAI  
NIM. 151 415 159**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
IPA TENTANG SIFAT-SIFAT BUNYI MELALUI PENDEKATAN  
KONSTRUKTIVISME DI KELAS IV SDN 83 KOTA TENGAH  
KOTA GORONTALO

Oleh

SRI LINDA S. KAI

NIM. 151 415 159

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Agustus 2019  
Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 198105072009122002		1.....9-10-2019
2. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 198212252008122003		2.....10-10-2019
3. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd NIP. 196001261988031007		3.....9-10-2019
4. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP. 198011012009122001		4.....9-10-2019

Gorontalo, 14 Agustus 2019

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**


**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
IPA TENTANG SIFAT-SIFAT BUNYI MELALUI PENDEKATAN  
KONSTRUKTIVISME DI KELAS IV SDN 83 KOTA TENGAH  
KOTA GORONTALO**

Oleh

**SRI LINDA S. KAI  
NIM. 151 415 159**

Telah diperiksa dan diuji

**Pembimbing I**

  
**Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd  
NIP. 196001261988031007**

**Pembimbing II**

  
**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198011012009122001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd  
NIP. 196004141987032001**

## ABSTRAK

**Sri Linda S. Kai** 2019. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Sifat-sifat Bunyi Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas IV SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd, dan pembimbing II Irvin Novita Arifin S.Pd M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme hasil belajar siswa tentang sifat-sifat bunyi pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo dapat meningkat?. Adapun tujuan dari penelitian yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang sifat-sifat bunyi pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas IV yang berjumlah 28 orang. Penelitian ini dilaksanakan secara bersiklus dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan evaluasi, refleksi dan analisis. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai di atas KKM berjumlah 11 orang dengan presentase 39%. Hal tersebut belum mencapai indikator kinerja yang diharapkan, sehingga dilakukan tindakan lanjutan ke siklus II. Pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan, siswa yang memperoleh nilai di atas KKM berjumlah 24 orang dengan presentase 86%. Hasil pada siklus II ini sudah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang sifat-sifat bunyi di kelas IV SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Sifat Bunyi, Pendekatan Konstruktivisme

## ABSTRACT

**Sri Linda S. Kai** 2019. Improving Students' Learning Outcomes at Natural Science Learning regarding Sound Characteristics through Constructivism Approach at Grade IV of SDN 83 Kota Tengah, Gorontalo City. Skripsi, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd, and the Co-supervisor is Irvin Novita Arifin S.Pd M.Pd.

The problem formulation of this research is whether using constructivism approach can improve students' learning outcomes regarding sound characteristics at Natural Science Learning at Grade IV of SDN 83 Kota Tengah, Gorontalo City. While the research aims at improving students' learning outcomes regarding sound characteristics at Natural Science Learning at Grade IV of SDN 83 Kota Tengah, Gorontalo City through constructivism approach, it applies classroom action research (CAR) with the research subject is Grade IV which amounted to 28 students. This research is conducted in cycles and each cycle consisting of 4 stages, which are stage of planning, implementation of action, monitoring evaluation, reflection, and analysis. Based on the research finding, cycle I reveal that students who achieve score above minimum completeness criteria as much as 11 students with a percentage of 39%. This result has not reached the expected performance indicator, therefore the cycle II is conducted. Moreover, cycle II indicates that there is an improvement of students who achieve score above the minimum completeness criteria, which amounted to 24 students with a percentage of 86%. The result of cycle II has been achieved the determined performance indicator, hence it can be concluded that constructivism approach can improve students' learning outcomes at natural science learning regarding sound characteristics at Grade IV of SDN Kota Tengah, Gorontalo City.

**Keywords:** Learning Outcomes, Sound Characteristics, Constructivism Approach

