

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 83  
KOTA TENGAH KOTA GORONTALO**

**OLEH**

**FITRI UMAR**

**151415160**

Telah dipertahankan di depan dewan dengan penguji

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd., M.Pd**  
**NIP.196001261988031007**

  
**Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd**  
**NIP.19801101200912001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 83 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO

Oleh:

FITRI UMAR  
NIM: 151 415 60

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari / Tanggal : Senin, 5 Agustus 2019  
Waktu : 10.30

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Abdul Haris Panai., M.Pd NIP.196001261988031007		1. 09-08-2019
2. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd NIP.198011012009122001		2. 13-08-2019
3. Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd NIP.198105072009122002		3. 08-08-2019
4. Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed NIP.198007102006041002		4. 09-08-2019

Gorontalo, Agustus 2019  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Fitri Umar.2019.Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Organ Gerak Hewan Dan Manusia Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Di Kelas V SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo**, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Abdul Haris Panai.S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah “Apakah model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi organ gerak hewan dan manusia di Kelas V SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo mata pembelajaran IPA?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi organ hewan dan manusia melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* di Kelas V SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo mata pembelajaran IPA. Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes hasil belajar, observasi dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 24 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siklus I pertemuan pertama bahwa ditemukan 7 orang yang tuntas dalam Aspek hasil belajar dengan presentase 29% dan sisanya 17 orang yang dikategori tidak tuntas dengan nilai persentase sebesar 71 % Hal ini menunjukkan belum optimal. Maka pada tahap Siklus I masih perlu dilakukan refleksi sehingga bisa meningkatkan hasil belajar IPA sedangkan pada siklus II ini telah terjadi peningkatan hasil belajar IPA siswa, dengan hasil dari 24 jumlah siswa sudah memiliki Hasil belajar IPA yang tinggi. Hal ini terlihat pada Penilaian Hasil belajar yang mulai berada pada awal sampai akhir pembelajaran bahwa di siklus II terdapat 21 siswa yang tuntas dengan Presentase 88% sisanya tidak tuntas sebanyak 3 siswa dengan presentase 12%. Hal ini menunjukkan pada pertemuan kedua mengalami peningkatan sebesar 76% sehingga pada siklus kedua ini bisa dikatakan sudah optimal. Dengan menggunakan taraf nyata sebesar 100%.

***Kata kunci: Model Pembelajaran Problem Based Learning, Hasil Belajar IPA***

## ABSTRACT

**Fitri Umar. 2019. Improving Students' Learning Achievement at Animal and Human Motion Organs through Problem Based Learning Model at Grade V of SDN 83 Kota Tengah, Gorontalo City.** Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Educational Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Abdul Haris Panai, S.Pd., M.Pd. and the Co-supervisor is Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd.

The problem formulation of this research is “ Can a problem-based learning model improve students' learning achievement at the animal and human motion organs material at Grade V of SDN 83 Kota Tengah, Gorontalo City in the Subject of Natural Science?”. This research aims to improve students' learning achievement at the animal and human motion organs material through problem-based learning model at Grade V of SDN 83 Kota Tengah, Gorontalo City in the Subject of Natural Science. It applies classroom action research. Moreover, the data collection technique is done through learning achievement test, observation, and documentation. The research samples are 24 students of Grade V.

The research finding reveals that at cycle meeting 1, there are seven students completed at learning achievement aspect with the percentage for 29% and the rest as much as 17 students not completed with the percentage for 71%. This indicates not optimal yet. Therefore, at cycle I, the research still required reflection so that it can improve natural science learning achievement. Meanwhile at cycle II, there has been an increase of students' natural science learning achievement with the result of 24 students already have high natural science learning achievement. This is can be seen from learning achievement assessment at the beginning until the end of learning process indicates that at cycle II, there are 21 students who completed with the percentage of 88% and other not completed students amounted to 3 with the percentage of 12%. It is indicated that at meeting II, it has increased as much as 76%, therefore this cycle II can be said optimal by using a significant level of 100%.

**Keywords: Problem Based Learning Model, Natural Science Learning Achievement**

