

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta ulasan pada bab sebelumnya, maka dapat di tarik kesimpulan bahwa Hasil penelitian dengan materi organ gerak hewan dan manusia ini menunjukkan bahwa siklus I ditemukan 7 orang yang tuntas dalam Aspek hasil belajar dengan presentase 29% dan sisanya 17 orang yang dikategori tidak tuntas dengan nilai persentase sebesar 71 % Hal ini menunjukkan belum optimal. Maka pada tahap Siklus I masih perlu dilakukan refleksi sehingga bisa meningkatkan hasil belajar IPA sedangkan pada siklus II ini telah terjadi peningkatan hasil belajar IPA siswa, dengan hasil dari 24 jumlah siswa sudah memiliki Hasil belajar IPA yang tinggi. Hal ini terlihat pada Penilaian Hasil belajar yang mulai berada pada awal sampai akhir pembelajaran bahwa di siklus II terdapat 21 siswa yang tuntas dengan Presentase 88% sisanya tidak tuntas sebanyak 3 siswa dengan presentase 12%. Hal ini menunjukkan pada pertemuan kedua mengalami peningkatan sebesar 76% sehingga pada siklus kedua ini bisa dikatakan sudah optimal. Dengan menggunakan taraf nyata sebesar 100%.

5.2 Saran

Berdasarkan peneltiain yang telah dilakukan dan telah diuraikan di atas, peneliti perlu mengemukakan beberapa saran yaitu :

- a. Kepada para siswa khususnya kelas V kiranya dapat terus belajar dengan baik, ikut serta dalam pembelajaran serta terus meningkatkan Hasil belajarnya baik itu pada mata pelajaran apa saja terutama pada IPA.
- b. Kepada guru kiranya bisa terus menggunakan Model Pembelajaran *problem based learning* ini dalam proses belajar mengajar agar siswa dapat lebih tertarik pada mata pelajaran IPA yang diajarkan, dengan begini tujuan pembelajaran pun akan mudah untuk dicapai.

- c. Bagi sekolah kiranya dapat selalu memperhatikan penggunaan media pembelajaran yang digunakan di sekolah agar kiranya dapat memberikan pengaruh khususnya bagi siswa dan guru didalamnya serta meningkatkan mutu pendidikan.
- d. Manfaat bagi penelitian
Dijadikan sebagai wawasan dan pengetahuan untuk mengembangkan penggunaan model pembelajaran yang cocok untuk pembelajaran IPA materi organ pernapasan hewan dan manusia dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin Zainal. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. REMAJA ROSDAKARYA: Bandung
- Abbudin.(2011). *Model Pembelajaran Based Learning*. Jakarta
- Darmajo, Hendro. (1992). *The Nature Of Sciences*.PT. Pustaka Indonesia Press: Jakarta
- Daryanto. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta Contoh-Contohnya*. Yogyakarta: Gava Media
- Dedi & Wijaya. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD*. Skripsi.Yogyakarta. Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses Agustus 2016
- Hamalik Oemar. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. PT. Bumi Aksara: Jakarta
- Kurniasih. (2015). *Model Problem Based Learning*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- M.T. Amirono dan Dariyanto (2016). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Gava Media Klitren Lor GK III / 15 Yogyakarta.
- Pomalingo, Nelson. (2009). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*.Universitas Negeri Gorontalo. Departemen pendidikan Nasional: Gorontalo
- Pannen. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam pemecahan masalah. Siswa kelas V*.Jakarta
- Samatowa Usman. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. PT. Pustaka Indonesia Press: Jakarta Pusat.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. PT. RINEKA CIPTA: Jakarta
- Sudikin, dkk. (2010). *Menejemen Penelitian Tindakan Kelas*. Gatut Purwantoro: Insan Cendekia
- Sudjana, dkk. (2009). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Susanto Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Renademedi Grup: Jakarta

- Sugiyono.(2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan: R&D)*. Alfabeta Bandung
- Suprijono Agus. (2012). *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. PT. REMAJA ROSDAKARYA: Bandung