

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD  
SEKELURAHANSENDENG KECAMATANHULONTHALANGI  
KOTA GORONTALO

Oleh

NUR'AIN YUSUF  
NIM. 151415166

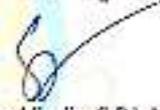
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Pembimbing I



Dr. H. Haris Mahmud S.Pd, M.Si  
NIP. 196102221987031004

Pembimbing II



Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198609012014041002

Mengetahui

Kelua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

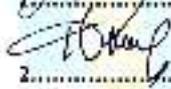
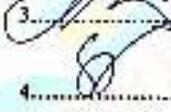
PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD  
SEKELURAHAN SENDIRI KECAMATAN HULONIBALANGI  
KOTA GORONTALO

Oleh

NUHAİN YUSUF  
NIM. 151415166

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 11 Juli 2019  
Waktu : 09.00 s.d selesai

Penguji	Tanda-Tanda	Tanggal
1. Dr. Asri Ham, M.Si NIP. 195904071987032001		16-07-2019
2. Dra. Hj. Hutop Watangodi, M.Si NIP. 195807121984032001		21-07-2019
3. Drs. H. Harts Mahmud S.Pd, M.Si NIP. 196102221987031004		18-07-2019
4. Muhammad Surlin, S.Pd, M.Pd NIP. 198609012014041002		22-07-2019

Gorontalo, Juli 2019

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SIKRRI GORONTALO

  
  
Prof. Dr. Wenny Hutukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Nur'ain Yusuf 2019** . Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS Kelas V SD Sekelurahan Siendeng Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Haris Mahmud, S.Pd. M.Si., Pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd. M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah “Apakah terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VSD Sekelurahan Siendeng Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VSD Sekelurahan Siendeng Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model *Expo Facto*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui angket. Sampel penelitian ini adalah kelas V yang berjumlah 44 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh yang signifikan pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS SD Sekelurahan Siendeng Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo . Hal ini dibuktikan dari hasil uji regresi yang menunjukkan nilai  $r = 0,985$  lebih besar dari  $0,05$ . Besarnya pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa yaitu  $r = 0,985$  atau  $r^2 = 97\%$

**Kata kunci: Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Yusuf, Nur'ain. 2019.** A Study on Family Environment and Its Effect on Academic Achievement in Social Sciences among Grade V students of Siendeng Elementary Schools in Hulonthalangi Sub-District, Gorontalo. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Haris Mahmud, S.Pd. M.Si. Co-Supervisor: Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd.

The study aims at determining the effect of the family environment on Academic Achievement in Social Sciences among Grade V students of Siendeng Elementary Schools in Hulonthalangi Sub-District, Gorontalo; it is generated from the research problem statement. This study employed the Expo Facto model. Moreover, the data collection techniques used questionnaires. Also, forty-four students of grade V were taken as the research samples.

The result identifies that there is a significant effect of the family environment on student academic achievement in social sciences at Elementary Schools of Siendeng, Hulonthalangi Sub-District, Gorontalo. This is evidenced from the results of the regression test which shows the  $r$  value = 0,985 greater than 0.05. The magnitude of the influence of the family environment on student academic achievement is  $r = 0,985$  or  $r^2 = 97\%$ .

**Keyword: Family Environment, Academic Achievement**

