

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan: Terdapat pengaruh yang positif dan signifikansi variabel lingkungan keluarga terhadap Prestasi belajar di SD Sekelurahan Siendeng Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo yang ditunjukkan dengan koefisien determinasi sebesar 0,985 yang berarti lingkungan keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 97% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain 3%. Hal ini dapat dilihat pada nilai  $r$  yang menjadi tolak ukur untuk melihat seberapa besar pengaruh yang akan muncul pada setiap variabel.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan juga kesimpulan diatas, maka:

- 1 Diharapkan agar terciptanya lingkungan keluarga yang baik sehingga prestasi belajar siswa bisa tercapai.
- 2 Untuk guru sebagai referensi untuk melihat prestasi belajar siswa di dalam kelas.
- 3 Untuk peneliti berikutnya diharapkan dapat lebih cermat lagi dalam meneliti dan memperbaiki penelitian ini agar kedepannya dapat bermanfaat sebagai acuan dalam lingkungan Keluarga dan prestasi belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Rifqi. 2014. *Sistem Pembelajaran pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*: Bumi Aksara
- Fathurrohman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Firdianti. 2018. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Gre Publishing.
- Habsari. 2005. *bimbingan dan Konseling SMA untuk kelas X*. Grasindo
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Marbun. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Marsetyaningsih. 2014. *Kegemaran Membaca di Perpustakaan dan prestasi Belajar Anak*. Jawa Tengah: Griya Pena Wartawan.
- Muyasaroh. 2018. *Peran Gender dalam Pendidikan Multikultural*. Caremedia Communication
- Mochlisin. 2007. *Kewarganegaraan*. Jakarta: Interplus
- Sarwono. 2007. *Akselerasi*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Sarbana. 2009. *Cerdas tanpa Batas*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Siska, Y. 2016. *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiharyanto. 2007. *Seri IPS Geografi dan Sosiologi SMP Kelas VII*: Yudhistira
- Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- PAI, Tim Dosen. 2016. *Bunga Rampai Penelitian dalam Pendidikan Agam Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tokan, I, R. 2016. *Manajemen Penelitian Guru untuk Pendidikan Bermutu*. Jakarta: PT Grasindo.
- Widyarini. 2013. *Membangun Hubungan antar Manusia*. Elex Media Komputindo

- Yusuf, M. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana
- Jannah. 2015. *Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI) Volume 9 No 2*. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>. di akses pada tanggal 5 november 2018.