

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN
IPA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA
DI KELAS V SDN 3 TOLINGGULA**

Oleh:

**YULINAR AMBARWATI MOITO
NIM: 151 415 174**

Telah Diperiksa dan Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


**Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd
NIP.196001261988031007**


**Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si
NIP.197607292006041001**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP: 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN
IPA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA
DI KELAS V SDN 3 TOLINGGULA

Oleh:

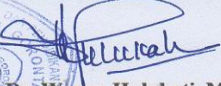
YULINAR AMBARWATI MOITO
NIM: 151 415 174

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Hari / Tanggal : Senin, 5 Agustus 2019
Waktu : 10.00

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd NIP.196001261988031007		1. 7-8-2019
2. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si NIP.197607292006041001		2. 7-8-2019
3. Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd NIP.198105072009122002		3. 8-8-2019
4. Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd NIP.198212252008122003		4. 8-8-2019

Gorontalo, Agustus 2019
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Yulinar Ambarwati Moito. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SDN 3 Tolinggula. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd. Pembimbing II Dr. Sukirman Rahim, S.Pd.,M.Si.

Rumusan masalah penelitian adalah “Apakah penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita, Subtema 3: Usaha Pelestarian Lingkungan, di kelas V SDN 3 Tolinggula?” Tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode eksperimen di kelas V SDN 3 Tolinggula pada materi pelajaran IPA Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Model penelitian menggunakan pendekatan tindakan kelas metode eksperimen, teknik pengumpulan data melalui tes hasil belajar dan dokumentasi. Sampel penelitian sebanyak 9 orang siswa kelas V.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 3 Tolinggula. Pada Siklus I, hanya terdapat 4 siswa (44,44%) yang memiliki hasil belajar tinggi, hal ini belum memenuhi indikator kinerja, minimal 80% hasil belajar siswa tinggi. Penelitian dilanjutkan pada siklus II. Hasil siklus II terjadi peningkatan hasil belajar menjadi 8 orang atau 88,78 % dan mencapai indikator kinerja yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita, Subtema 3: Usaha Pelestarian Lingkungan, di kelas V SDN 3 Tolinggula.

Kata kunci: Metode Eksperimen, Hasil Belajar IPA

ABSTRACT

Yulinar Ambarwati Moito. Improving Students Learning Outcome through Experimental Method on Natural Science Subject Theme of Our friends' Environment in Class V SDN 3 Tolinggula. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Abdul Haris Panai., M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si.

The problem statement of the research is "whether the application the experimental method can improve students' learning outcome on the subject of natural science theme 8: Our Friends environment, Subtheme 3: the efforts of environmental preservation in class V SDN 3 Tolinggula." the research objective is to improve students learning outcome through experimental method on natural science subject theme of our friends environment in class V SDN 3 Tolinggula. The study employs a class action experimental method approach. The data are collected through learning outcome test and documentation. Also, the research used 9 students as the sample.

The findings show that the experimental method can improve students' learning outcome in class V SDN 3 Tolinggula. In cycle 1, there are only 4 students (44,44%) who have advance learning outcome, this has not met the performance indicator, a minimum of 80% high students learning outcome. The study proceeds to cycle II. In cycle 2, there is an improvement of 8 students learning outcome or 88,78% and reach appointed performance indicator. Therefore, it can be concluded that the experimental method can improve students' learning outcome on the subject of natural science theme8: Our Friends environment Subtheme 3: the efforts of environmental preservation in class V SDN 3 Tolinggula.

Keywords: Experimental Method, Natural Science Learning Outcome.

