

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta ulasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen, hasil belajar siswa pada kelas V SDN 3 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara meningkat. Pada Siklus I, diperoleh hasil bahwa siswa yang memiliki hasil belajar yang tinggi terdapat 4 orang atau 44,44%, hal ini belum memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan yaitu minimal 80%. Atas dasar hal ini, maka penelitian dilanjutkan pada siklus II. Hasil penelitian diperoleh pada siklus II telah terjadi peningkatan, yaitu jumlah siswa yang memperoleh nilai tinggi menjadi 8 orang atau 88,78% dan telah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita, Subtema 3: Usaha Pelestarian Lingkungan, di kelas V SDN 3 Tolinggula.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan telah diuraikan di atas, peneliti perlu mengemukakan beberapa saran yaitu:

- a. Kepada para siswa khususnya kelas V kiranya dapat terus belajar dengan baik, ikut serta dalam pembelajaran serta terus meningkatkan hasil belajarnya baik itu pada mata pelajaran apa saja terutama pada IPA.
- b. Kepada guru kiranya bisa terus menggunakan metode eksperimen ini dalam proses belajar mengajar agar siswa dapat lebih tertarik pada mata pelajaran IPA yang diajarkan, dengan begini tujuan pembelajaran pun akan mudah untuk dicapai.
- c. Bagi sekolah kiranya dapat selalu memperhatikan penggunaan media pembelajaran yang digunakan di sekolah agar kiranya dapat memberikan pengaruh khususnya bagi siswa dan guru didalamnya serta meningkatkan mutu pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin dan Esa N.W. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Arruzz Media.
- Dahar, R. W. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Fudyartanto, Ki RBS. 2002. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Yogyakarta: Global Pustaka Ilmu.
- Hermawan, A.H. dkk. 2007. *Belajar dan Pembelajaran SD*. Bandung: UPI Press
- Mulyasa, H.E. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Cetakan Pertama Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Roestiyah, N.K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sagala, S. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sianturi, K. A. 2016. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Dengan Berbantuan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Bandungharjo Kecamatan Taroh Semester II Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Salatiga: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ke Sembilan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugito, Y.E. 2012. *Peningkatan Prestasi Belajar IPA Menggunakan Metode Eksperimen Siswa Kelas V SDN Pasuruhan I Mertoyudan Semester Genap Tahun Pelajaran 2011-2012*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sulistiyorini, S. 2007. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya Dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sumantri, Mulyani dan Johar Permana. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: C.V Maulana.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.