

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
METODE TEBAK KATA PADA PEMBELAJARAN IPS
DI KELAS V SDN 6 KOTA BARAT
KOTA GORONTALO**

**OLEH
LINDAWATI YUSUF
NIM : 151415185**

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I

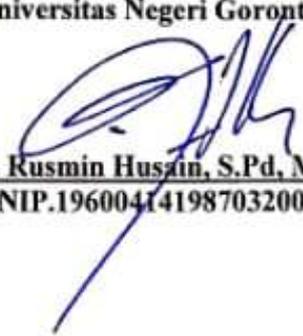

Drs. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si
NIP. 196102221987031004

Pembimbing II


Dra Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 195807121984032001

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP.196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
METODE TEBAK KATA PADA PEMBELAJARAN IPS
DI KELAS V SDN 6 KOTA BARAT
KOTA GORONTALO

OLEH

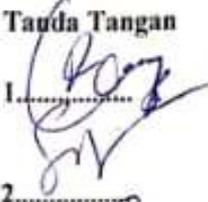
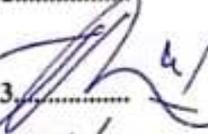
LINDAWATI YUSUF

NIM. 151 415 185

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 11 Juli 2019

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001	1. 	1. 16-07-2019
2. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.,Pd NIP. 198609012014041002	2. 	2. 17-07-2019
3. Drs. Haris Mahmud, S.Pd.,M.Si NIP. 196102221987031004	3. 	3. 18-07-2019
4. Dra. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 195807121984032001	4. 	4. 19-07-2019

Gorontalo, Juli 2019


Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Lindawati Yusuf 2019. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Tebak Kata Pada Pembelajaran IPS di Kelas V SDN 6 Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Haris Mahmud S.Pd., M.Si dan Pembimbing II Dra. Hakop Walangadi, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui metode tebak kata pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 6 Kota Barat Kota Gorontalo. Metode penelitian ini, menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas V yang berjumlah 20 orang. Prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap meliputi: Perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan angket. Pengumpulan data ini menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan aktivitas siswa dan lembar pengamatan guru dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui motivasi belajar siswa digunakan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode tebak kata dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Pada Siklus I menunjukkan siswa yang memiliki motivasi belajar ada 15 orang dengan perolehan nilai rata-rata 68,55 dan nilai presentase 75%, tentu saja belum mencapai indikator keberhasilan, dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu siswa yang memiliki motivasi belajar ada 19 orang dengan perolehan nilai rata-rata 82,05 dan nilai presentase 95%, artinya telah berada pada klasifikasi nilai kategori baik. Dengan demikian hipotesis tindakan yang diajukan dapat diterima. Jadi pelaksanaan tindakan kelas pada siklus 1 dan siklus II terjadi peningkatan motivasi belajar siswa melalui metode tebak kata pada pembelajaran IPS

Kata Kunci : Motivasi, Metode Tebak Kata

ABSTRACT

Yusuf, Lindawati. 2019. Improving Students' Learning Motivation through the Word Guessing Method on Social Sciences Subject Learning (A case Study at Grade V of Elementary School SDN 6 Kota Barat, Gorontalo). Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Haris Mahmud S.Pd., M.Si. Co-supervisor: Dra Hakop Walangadi, M.Si.

This study employed classroom action research with the purpose to improve students' motivation through the word guessing method on social sciences subject learning in the fifth-grade of Elementary School SDN 6 Kota Barat, Gorontalo. Twenty students were taken as research subjects; the research procedure was in the form of cycles. Each cycle consisted of four stages including Planning, implementing actions, observing and reflecting. Moreover, the techniques of collecting data were observation, documentation, and questionnaires. Further, this data collection employed instruments in the form of student and teacher observation sheets in the learning process; while questionnaires were used to determine students' learning motivation.

The results show that the use of the word guessing method can improve students' learning motivation on social science subject learning in the research area. In the first cycle, there are fifteen students who have been learning motivation with the acquisition of an average value of 68.55 and a percentage value of 75%. In the second cycle, there are nineteen students with the acquisition of an average value of 82.05 and a percentage value of 95%; in the other words, it has been in the classification of good category values. Thus, the hypothesis of the proposed action is acceptable. In short, the implementation of class action in cycle I and cycle II increased students' learning motivation through the method of guessing words on social sciences subject learning.

Keywords: Motivation, Guessing Words Method

