

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh media pembelajaran animasi berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPA, hasil ini dapat ditinjau dari nilai rata-rata pretest dalam pembelajaran adalah 56,42 dan setelah dilakukan pembelajaran dengan nilai rata-rata posttest menjadi 72,14 Hal ini diperkuat dengan hasil pengujian hipotesis dengan uji-t posttest pada taraf  $\alpha = 0,05$  di dapat  $t_{hitung}$  4.580 dengan  $t_{tabel}$  adalah 1.771 Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran animasi terhadap Hasil Belajar IPA.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan serta hasil penelitian yang diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai perbaikan dimasa mendatang.

- a. Guru mata pelajaran IPA diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran film animasi dalam pembelajaran IPA di sekolah.
- b. Perlu adanya pengembangan lebih lanjut yang didesain sesuai media pembelajaran film animasi. Hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan penguasaan materi yang nantinya mengarah pada kegiatan belajar mengajar yang lebih optimal.
- c. Untuk dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan media pembelajaran film animasi, sebaiknya guru dapat mengoptimalkan waktu pertemuan, sehingga kualitas pembelajaran akan meningkat dan berdampak baik terhadap hasil belajar siswa.
- d. Hasil penelitian ini kiranya bisa menjadi acuan bagi calon-calon guru untuk melakukan kajian-kajian berikutnya.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- A.M Sadarman (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali pers
- Badarudin. 2011. *Hakikat IPA di SD*. Terdapat dalam <http://ayahalby.wordpress.com/2011/02/22/hakikat-ipa-di-sd/> diakses pada 17 Januari 2013
- Depdiknas. 2004. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas
- Djojosoediro, Wasih. 2010. *Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA SD*. Tersedia dalam <http://www.scribd.com/doc/47939487/1/IPA-SEBAGAI-PROSES> diakses pada 17 Januari 2013
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamzah B.Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di bidang*
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia
- Ibrahim Bafadal. (2008). *Manajemen Perlengkapan Sekolah: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Makhrus, dkk. 2008. *Metode Pembelajaran IPA*. Jakarta: Aska
- Mariana, I Made Alit dan Wandy Praginda. 2009. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA Untuk Guru SD*. Bandung: PPPPTK IPA pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rifai'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Raja Grafindo Persada
- Sambas Ali Muhidin, dkk.(2007). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana.(2009). *Proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suprijono, A. 2012. *Coperative learning*. Yokyakarta: Pustaka pelajar
- Syah Muhibbin,. 2006. *Psilogi belajar*, Jakarta : PT. Raja Grapindo Persada
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Inovatif Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, Muh. Uzer. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Winataputra, Udin, dkk. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka

Yanti, kristina. 2008. *Hakikat IPA*. Terdapat dalam [http: //kristinayantiportofolio.blogspot.com/](http://kristinayantiportofolio.blogspot.com/).  
Diakses pada 17 Januari 2013.