

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh media pembelajaran animasi berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPA, hasil ini dapat ditinjau dari nilai rata-rata pretest dalam pembelajaran adalah 56,42 dan setelah dilakukan pembelajaran dengan nilai rata-rata posttest menjadi 72,14 Hal ini diperkuat dengan hasil pengujian hipotesis dengan uji-t posttest pada taraf $\alpha = 0,05$ di dapat t_{hitung} 4.580 dengan t_{tabel} adalah 1.771 Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran animasi terhadap Hasil Belajar IPA.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan serta hasil penelitian yang diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai perbaikan dimasa mendatang.

- a. Guru mata pelajaran IPA diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran film animasi dalam pembelajaran IPA di sekolah.
- b. Perlu adanya pengembangan lebih lanjut yang didesain sesuai media pembelajaran film animasi. Hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan penguasaan materi yang nantinya mengarah pada kegiatan belajar mengajar yang lebih optimal.
- c. Untuk dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan media pembelajaran film animasi, sebaiknya guru dapat mengoptimalkan waktu pertemuan, sehingga kualitas pembelajaran akan meningkat dan berdampak baik terhadap hasil belajar siswa.
- d. Hasil penelitian ini kiranya bisa menjadi acuan bagi calon-calon guru untuk melakukan kajian-kajian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M Sadarman (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali pers
- Badarudin. 2011. *Hakikat IPA di SD*. Terdapat dalam <http://ayahalby.wordpress.com/2011/02/22/hakikat-ipa-di-sd/> diakses pada 17 Januari 2013
- Depdiknas. 2004. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas
- Djojosoediro, Wasih. 2010. *Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA SD*. Tersedia dalam <http://www.scribd.com/doc/47939487/1/IPA-SEBAGAI-PROSES> diakses pada 17 Januari 2013
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamzah B.Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di bidang*
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia
- Ibrahim Bafadal. (2008). *Manajemen Perlengkapan Sekolah: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Makhrus, dkk. 2008. *Metode Pembelajaran IPA*. Jakarta: Aska
- Mariana, I Made Alit dan Wandy Praginda. 2009. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA Untuk Guru SD*. Bandung: PPPPTK IPA pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rifai'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Raja Grafindo Persada
- Sambas Ali Muhidin, dkk.(2007). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana.(2009). *Proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suprijono, A. 2012. *Coperative learning*. Yokyakarta: Pustaka pelajar
- Syah Muhibbin,. 2006. *Psilogi belajar*, Jakarta : PT. Raja Grapindo Persada
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Inovatif Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, Muh. Uzer. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Winataputra, Udin, dkk. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka

Yanti, kristina. 2008. *Hakikat IPA*. Terdapat dalam [http: //kristinayantiportofolio.blogspot.com/](http://kristinayantiportofolio.blogspot.com/).
Diakses pada 17 Januari 2013.